

RAPPORT d'ACTIVITE 2012



REGARDS CROISES SUR EMA

NAJATE LIMET
FONDATRICE-
PRESIDENTE
D'EMA MAROC



QUEL BILAN FAITES-VOUS DE L'ACTION D'EMA EN 2012 ?

A la suite des événements qui se sont déroulés dans les pays arabes de la région en 2011, les autorités marocaines ont réagi en donnant à des acteurs associatifs un rôle prépondérant pour mener des projets sociaux et sociétaux d'envergure.

Grâce à son engagement et sa présence depuis 7 ans auprès des populations défavorisées, EMA a su développer une relation de confiance et de respect avec les autorités marocaines et a ainsi été choisie pour assurer la mise en œuvre de nouveaux projets.

2012 s'inscrit donc dans la continuité de ce partenariat. L'école El Bguiryine a vu la finalisation de 4 classes et de 14 sanitaires et le collège Dakhla celle d'un superbe terrain de sport.

QUELLES SONT LES PERSPECTIVES POUR 2013 ?

EMA entend poursuivre en 2013 tous ses programmes en cours, marquant ainsi sa volonté d'agir dans le sens d'un développement durable. Ainsi, EMA souhaite accentuer son action en faveur de la scolarisation des petites filles, développer l'insertion au travers de l'apprentissage de la lecture et des nouvelles technologies, sensibiliser à l'hygiène et à l'environnement...

Enfance Maghreb Avenir s'impliquera également dans un nouveau projet très ambitieux : l'ouverture de trois classes de formation de jeunes lycéens, en partenariat avec des lycées professionnels français et des entreprises marocaines. L'objectif est de les former aux métiers de la restauration, du bâtiment et de l'informatique et leur assurer ainsi une insertion réussie dans le monde du travail.

MARC LEROY
PRESIDENT D'EMA
FRANCE



Depuis sa création en janvier 2006, Enfance Maghreb Avenir apporte son soutien à plus de 8.000 enfants de la maternelle à l'entrée au lycée dans huit établissements publics.

Cette aventure est d'abord née de la volonté de sa fondatrice et des membres fondateurs qui ont accompagné EMA dans son développement. Assurés que l'école doit jouer son rôle d'ascenseur social et que l'éducation est un droit universel, leurs efforts ont été récompensés par la scolarisation des enfants de quartiers défavorisés, et en particulier des petites filles.

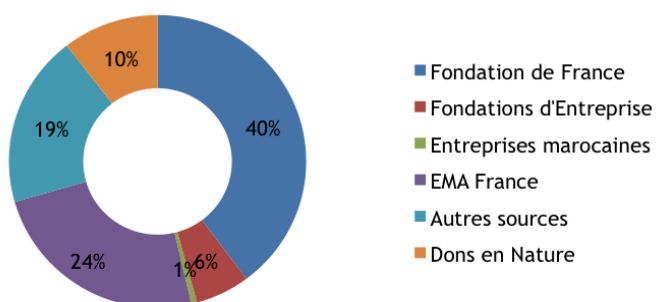
Depuis, de nombreux partenaires partageant les objectifs d'EMA ont rejoint cette magnifique aventure. En s'engageant à nos côtés sur le long terme, ceux-ci assurent la pérennisation de notre action et l'implication de l'ensemble des parties prenantes : enfants, parents, corps enseignant, partenaires privés et publics...

Je tiens à remercier vivement l'ensemble de nos partenaires et en particulier nos bénévoles, en France et au Maroc, qui agissent activement avec passion et dévouement. Leur fidélité nous a permis et nous permettra de poursuivre notre action dans la durée.

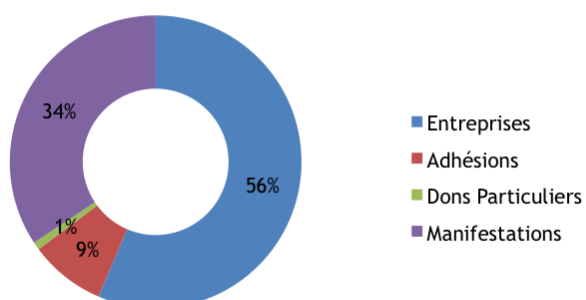
EMA EN QUELQUES CHIFFRES

- 7 ANS d'EXISTENCE
- 8 ETABLISSEMENTS GERES
- 8.000 ENFANTS AIDES
- 25 BENEVOLES ACTIFS
- 200 ADHERENTS

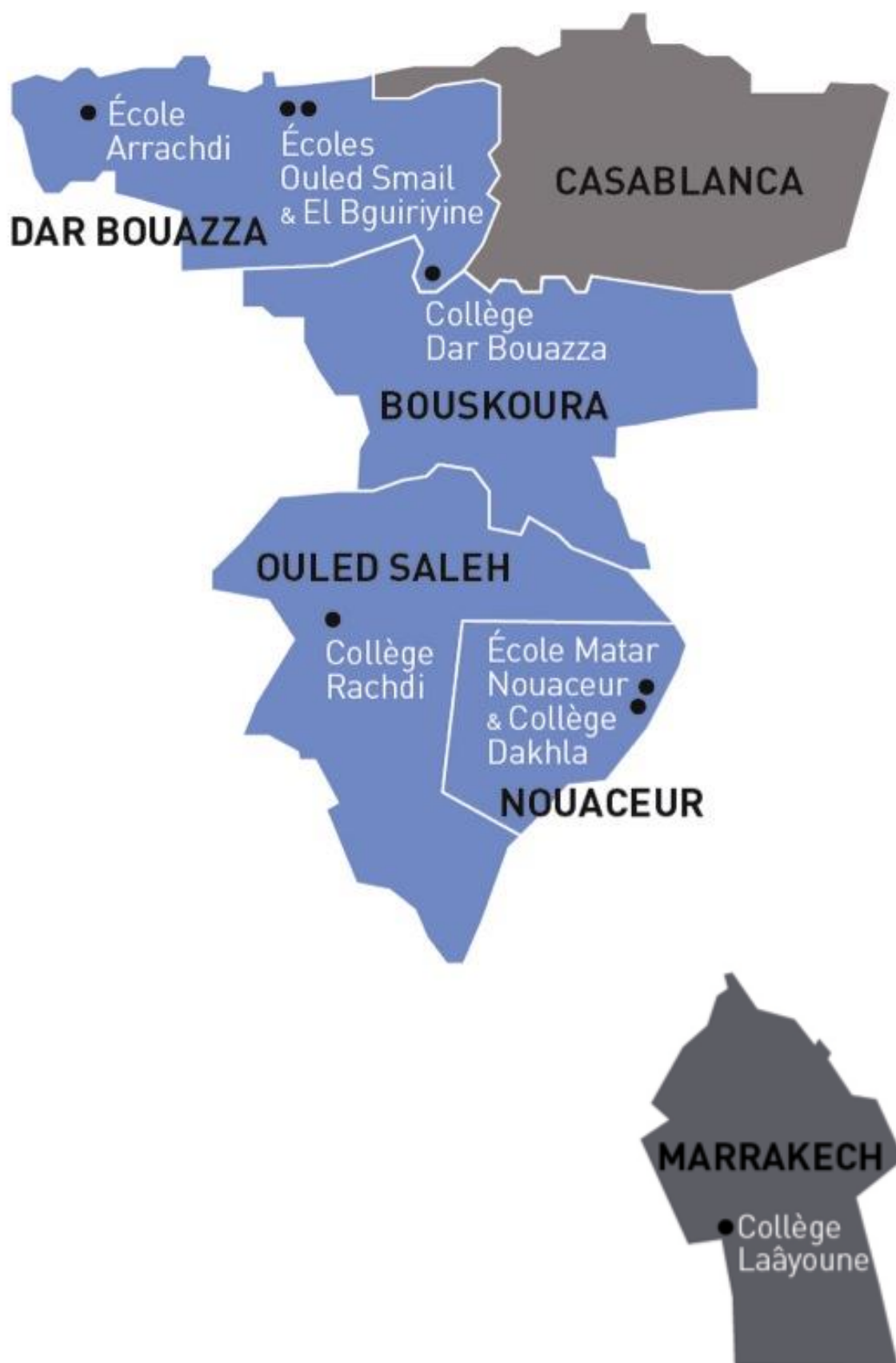
RECETTES EMA MAROC



RECETTES EMA FRANCE



LES IMPLANTATIONS D'EMA



SOMMAIRE

AU SERVICE DES ENFANTS MAROCAINS

EMA France et EMA Maroc : Description, Objectifs, Résultats Attendus	P7
Organisation EMA	P8
Bénévoles	P9

AGIR SUR LE LONG TERME

Contexte	P11
Réalisations depuis 2006	P12
Réalisations en 2012	P15
Projets 2013	P19

A L'ECOUTE DE NOS PARTIES PRENANTES

Partenaires	P21
Interviews	P23

ANNEXES

Budget EMA France 2012	P27
Budget EMA Maroc 2012	P28
Revue de Presse 2012	P29



AU SERVICE DES ENFANTS MAROCAINS



EMA FRANCE ET EMA MAROC

EMA France et EMA Maroc sont deux structures fondées par Najate Limet, l'une en France et l'autre au Maroc, la loi marocaine obligeant tout acteur associatif étranger à créer une antenne marocaine. Ces deux structures juridiques sont aujourd'hui liées par une convention de partenariat et ont deux présidents distincts. Cette particularité d'Enfance Maghreb Avenir est considérée comme un de ses atouts, son action étant portée par deux équipes dans deux pays ayant des liens très forts.

EMA FRANCE

Création à Paris le 31 janvier 2006
Association française loi 1901
Siège au 1, rue Jonquoy – Paris
Reconnue d'utilité publique

200 adhérents

Missions :

- Valider les besoins d'EMA Maroc
- Développer les partenariats France-Maroc
- Rechercher des financements en France

EMA MAROC

Création à Rabat le 30 novembre 2007
Association marocaine dahir n°1.58.376
Siège au 120, route de l'Oasis – Casablanca

60 adhérents

Missions :

- Déceler les besoins, définir les priorités
- Réaliser les projets
- Rechercher des financements au Maroc

OBJET

Création ou aménagement de lieux d'accueil au sein des établissements scolaires publics du primaire ou collège dans les quartiers défavorisés au Maroc.

DEVISE

L'école est un droit et non un privilège

AXES D'INTERVENTION

- Impliquer les directions des établissements scolaires marocains, leurs enseignants et les parents d'élèves dans ses projets
- Maintenir les liens entre les enfants et leurs parents en les invitant dans les lieux que nous mettons à leur disposition
- Mobiliser le bénévolat dans le milieu étudiant marocain
- Donner aux parents la capacité d'aider leurs enfants en assurant des cours d'alphabétisation
- Instituer en France un partenariat avec des établissements scolaires souhaitant s'engager dans le cadre de nos projets
- Solliciter des jeunes d'établissements de ZEP, pour majorité issus de l'immigration, à s'investir dans nos projets
- Recréer pour ces jeunes Français des liens avec leurs pays d'origine

RESULTATS ATTENDUS

- Scolarisation des filles
- Conservation d'un environnement sain pour les élèves et les enseignants
- Diminution des risques de transmission des maladies



LE CONSEIL D'ADMINISTRATION ET LE BUREAU D'EMA FRANCE

Le Conseil d'Administration d'EMA, dont les membres sont élus chaque année, est garant de la bonne gestion des fonds et définit les principales orientations. Il arrête également le budget et valide les comptes annuels. Ses membres agissent **bénévolement**.

Le Conseil élit parmi ses membres un Bureau qui assure la gestion courante et la mise en œuvre des projets décidés par le Conseil.



Najate LIMET
Fondatrice
Présidente d'EMA Maroc



Marc LEROY
Président d'EMA France
Contrôleur de gestion – Air Liquide



Marie-Anaïs DELMOTTE
Secrétaire
Responsable QSE – Vinci Energie



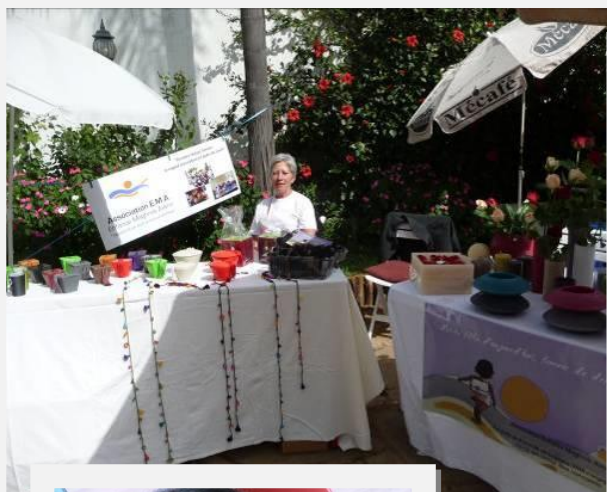
Alain d'AUSBOURG
Trésorier
Directeur Financier – Générale de Santé



Marie-Christine MERGNY
Membre fondateur
Avocat associé – Cabinet DS Avocats

NOS BENEVOLES

Depuis sa création, de nombreux bénévoles venant de tous horizons s'engagent chaque année en menant de nombreux projets. Aujourd'hui, une vingtaine de bénévoles sont actifs en France et au Maroc. Nous les remercions vivement pour leur implication et leur fidélité.



- Suivi des chantiers par Jean-François LIMET, architecte
- Vente de produits de l'artisanat marocain
- Représentation d'une pièce de théâtre
- Caterina TARASCO, responsable du projet CinEMA à Marrakech
- Chantiers humanitaires avec des jeunes

AGIR SUR LE LONG TERME



CONTEXTE

EMA intervient dans 8 établissements représentant plus de **8.000 élèves**. Parmi ces établissements, sept se trouvent dans la région du Grand-Casablanca, dans la Province de Nouaceur et un à Marrakech.

La croissance démographique et les mouvements de migrations sont à l'origine d'une accélération des phénomènes de pauvreté urbaine et de marginalisation d'une couche importante de la population.

En matière d'éducation, le niveau d'étude de la population s'arrête majoritairement au secondaire et très peu d'élèves poursuivent vers des études supérieures.

Selon la banque mondiale, la pauvreté et le chômage ont augmenté durant les années 90. Aujourd'hui un marocain sur cinq vit en dessous du seuil de pauvreté et environ 13,6% de la force de travail est inactive. À moins qu'ils ne soient promptement traités, les forts taux de pauvreté et de chômage pourraient ébranler la transition politique démarrée au milieu des années 90.

Le PNUD (Programme des Nations Unies pour le Développement) place le Maroc à la 130^{ème} position sur 177 pays suivant l'indicateur de développement humain, perdant 9 rangs en 10 ans. Un rapport en 2010 de l'UNESCO assure que près de 40% des marocains âgés de 10 ans et plus sont toujours analphabètes; en milieu rural, ce taux atteint 60% et

près de 75% pour ce qui concerne les femmes.

Au Maroc, le nombre d'enfants âgés de 9 à 15 ans n'ayant jamais été à l'école ou l'ayant quittée avant la fin de la scolarité obligatoire s'élevait en 2008 à un million et demi, soit un enfant sur trois. L'ampleur de l'abandon scolaire place le Maroc parmi les pays les plus frappés par le phénomène malgré les 25,7% du budget global alloué à l'éducation chaque année. Seulement 62% des élèves inscrits au primaire atteignent la classe de 6e.

Sur 100 enfants non scolarisés ou déscolarisés : 58,4% sont des filles et 76,2% sont âgés de 12 à 15 ans. 80% habitent dans des bidonvilles et 40% sont en situation de travail pour participer aux besoins de la famille (les petites bonnes par exemple). Le travail des enfants reste un fléau au Maroc et touche plus de **600.000 enfants**.

Enfin, il faut noter l'importance grandissante du secteur privé marocain essentiellement dans les enseignements préscolaires (la maternelle) et primaire. Financés par des fonds privés, ces établissements sont à but exclusivement lucratif. L'existence d'un système éducatif dual aux différences tellement marquées n'est pas seulement une injustice sociale mais un réel handicap au développement économique, à la cohésion sociale et à la démocratisation.



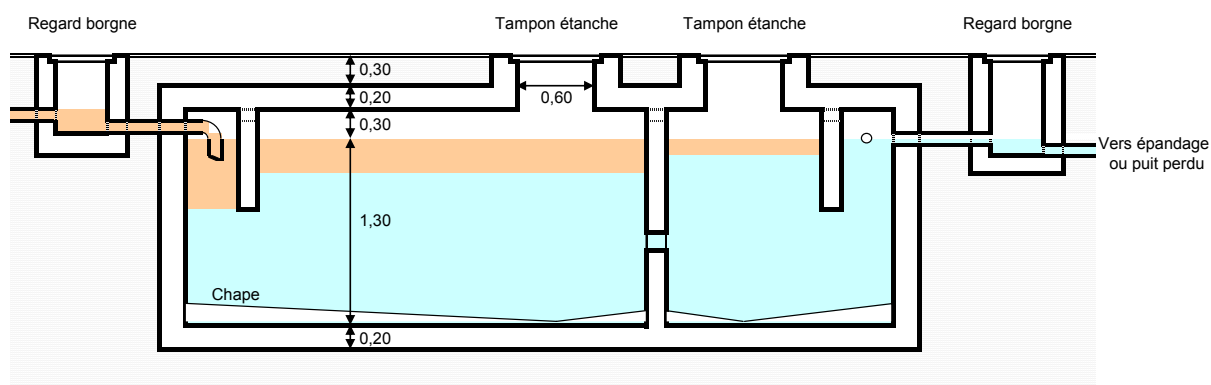
REALISATIONS DEPUIS 2006

LES INFRASTRUCTURES DE BASE - SANITAIRES, EAU & ELECTRICITE

L'absence d'installations sanitaires dans les écoles est l'une des principales raisons pour lesquelles les enfants, et surtout les filles, ne vont pas en classe dans les pays en développement. Cette situation montre que les problématiques d'éducation, d'accès à l'eau et d'hygiène sont étroitement liées. Forte de ce constat, EMA intervient en premier lieu sur les structures sanitaires dans ces établissements.

Réalisations depuis 2006 :

- Raccordements de 4 écoles au réseau d'eau potable
- Raccordement au réseau électrique d'une école
- Constructions de 4 fosses septiques
- Constructions ou rénovations des sanitaires de 5 écoles



Coupe type d'une fosse septique



Construction de la fosse septique du collège Dakhla



Construction des sanitaires de l'école Ouled Smail



LES INFRASTRUCTURES SCOLAIRES - CLASSE, SPORT & CULTURE

Après cette première action, EMA s'intéresse aux infrastructures scolaires telles que salles de classe et cour de récréation. Enfin, EMA considérant que l'éducation passe également par le sport et la culture, la mise en place de terrains et de salles adaptées (bibliothèques, multimédia, culturelle,...) complètent son action.

Réalisations depuis 2006 :

- Constructions de murs d'enceinte dans 2 écoles
- Rénovations de 50 classes
- Constructions de 15 classes
- Rénovations de terrain de sport et des vestiaires dans 2 écoles
- Constructions ou rénovations de 4 salles culturelles
- Aménagements de 2 cours de récréation



Construction du mur d'enceinte de l'école Ouled Smaïl



Construction de classes de l'école El Bguiryine



Aménagement de la cour de l'école Ouled Smaïl



Rénovation du terrain de sport du collège Rachdi

L'ACCOMPAGNEMENT EXTRA-SCOLAIRE

EMA complète son action par plusieurs projets d'accompagnement qui visent à offrir aux élèves un enseignement de qualité s'appuyant sur des activités extrascolaires riches en découvertes et en développement des capacités (créativité, logique, réflexion,...).

A ces projets s'ajoute la création d'associations de parents d'élèves visant à responsabiliser l'ensemble des acteurs du système éducatif.

Réalisations depuis 2006 :

- Sorties scolaires et visites de villes et monuments : Meknès, Rabat...
- Journées culturelles à travers des ateliers variés animés par des professionnels : peinture, musique, danse, théâtre...
- Ateliers de lecture favorisant le contact avec les livres pour enfants
- Camps de vacances l'été prolongeant les découvertes culturelles et sportives



Sortie à Rabat de l'école Arrachdi



Sortie à Rabat de l'école Ouled Smail



Journée culturelle dans l'école El Bguiryne



Camp de vacances dans l'école El Bguiryne

REALISATIONS 2012

Outre les réalisations détaillées ci-dessous, EMA a maintenu son aide ponctuelle à d'autres établissements pour la réalisation de travaux d'électricité, de menuiserie ...

DAKHLA - REHABILITATION DU TERRAIN DE SPORT (2EME PHASE)

Dans une première phase, en 2011, les pistes de course et de saut en longueur ont été rénovées et le demi terrain de sport remis en forme. Ces travaux ont été réalisés grâce à la participation de la fondation **Air Liquide** et d'**Aircelle**. Le budget de cette première tranche s'est élevé à 30.000 €.

En 2012, les fondations **Naturex** et **Air Liquide** ont renouvelé leur soutien pour la seconde phase et ont été rejointes par la fondation **Safran**. Elles ont ainsi permis la finalisation du terrain de football et de la piste. Plusieurs élèves du collège ont participé au semi-marathon de Casablanca en octobre.



OULED SMAIL - INFORMATISATION DES CLASSES

En 2012, les classes ont été informatisées pour permettre aux professeurs de développer leur enseignement avec l'appui de logiciels pédagogiques. Le projet a été intégralement financé par la **Fondation de France**. Cette école est aujourd'hui autonome et fonctionne avec une association de parents d'élèves très active.



DAR BOUAZZA - RENOVATION DES SANITAIRES & DES CLASSES

En 2011, avec la participation de **Procter & Gamble**, EMA a entièrement remis en peinture le collège et réhabilité les sanitaires. Le budget global s'est élevé à 35.000 €.

En 2012, pour soutenir l'action d'EMA dans ce collège, l'Académie Régionale a assuré la construction de 4 classes supplémentaires.



MATAR NOUACEUR - INFORMATISATION DES CLASSES ET CAMP DE VACANCES

De nombreuses actions ont été poursuivies cette année dans cette école :

- Finalisation de la réfection de la cour
- Informatisation de l'ensemble des classes
- Gestion des deux classes de maternelles et du transport associé
- Camp de vacances au mois de juillet



EL BGUIRYINE - CONSTRUCTION DE 4 CLASSES, D'UNE FOSSE SEPTIQUE ET DE 14 SANITAIRES

Premier établissement suivi par EMA, l'effectif de cet établissement est passé de 380 élèves en 2006 à 710 en 2011 et 160 sur liste d'attente. C'est pourquoi, EMA a projeté la construction de nouvelles classes et de sanitaires. Sans attendre de lever tous les fonds nécessaires (130.000 €), en 2011 EMA a décidé de lancer la construction des classes avec le financement disponible (60.000 €).

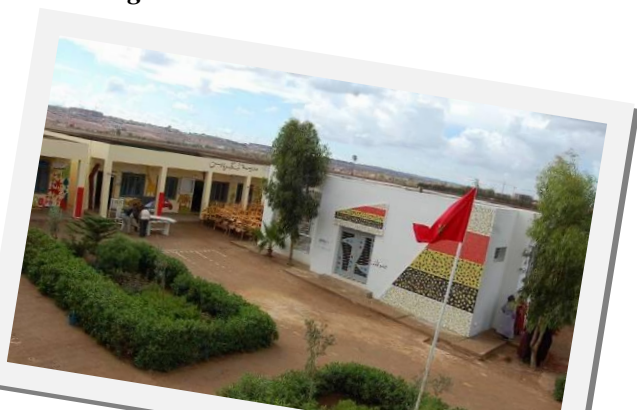
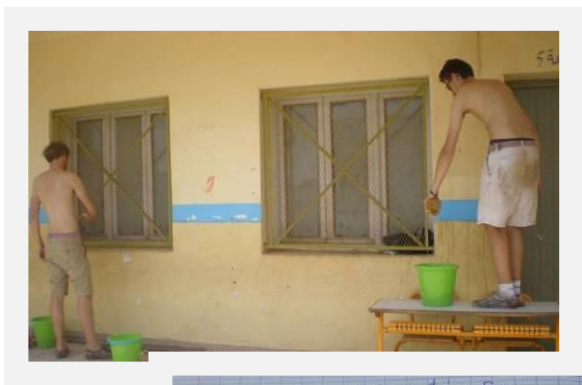
En 2012 ces travaux ont été finalisés grâce à la participation de la fondation **Veolia Environnement**, de la fondation **La Ferthé** et de la **Fondation de France**. L'ensemble des travaux comprend :

- Raccordement au réseau d'eau potable
- Construction d'une fosse septique
- Construction de 14 sanitaires
- Construction de 4 classes



En bleu : extension de 4 classes
En orange : création d'un bloc sanitaire de 14 WC

En parallèle, l'Académie Régionale a assuré la construction d'une classe de maternelle dont elle a confié la bonne gestion à EMA. Des lycéens et des scouts sont également venus prêter main-forte au cours de l'année.



Dima, Dima Association Ema
Tu es une mère dans notre cœur
Tu es toujours là comme une fleur
Sois digne le froid ou la chaleur
ce que tu fais pour nous a une valeur
Tu es vraiment & vraiment une bonheur.

En 2010, EMA a rénové une salle culturelle au sein du collège Laâyoune dans le mellah de Marrakech. Avec l'aide de Caterina TARASCO est né le projet **cinEMA** fondé sur une pédagogie par l'image.

EN 2011, plusieurs professeurs ont suivi une formation en vue d'animer une classe pilote. Depuis octobre, tous les mardis, 15 élèves de 6^{ème} sont pris en charge par un professionnel du cinéma pendant 2 heures. Les cours portent sur le langage, les techniques cinématographiques et l'analyse filmique.

En 2012, dans le cadre du Festival International du Film de Marrakech, des élèves du collège français Val d'Argent de Sainte Foy l'Argentière (Lyon) ont rencontré ceux du collège Laâyoune et échangé sur leurs différents travaux. Un reportage a été réalisé par 2M.



En 2013, les élèves de Laâyoune iront à Lyon à leur tour. Certains élèves seront également sélectionnés pour poursuivre leurs études, avec le soutien d'EMA, au sein de l'Ecole Supérieure des Arts Visuels de Marrakech (ESAV).

LE TRANSPORT SCOLAIRE

L'éloignement des écoles constitue une entrave à la scolarisation, en particulier des filles, et entraîne une augmentation du taux d'abandon scolaire dans le secondaire.

Depuis 2011, grâce à un partenariat avec l'Education Nationale, EMA assure la gestion d'un parc de bus scolaires dédiés au transport de jeunes élèves d'établissements publics.

Cela représente aujourd'hui 8 véhicules pour 860 élèves chaque jour.



EVENEMENTIEL - COURSES, THEATRE, VENTES...

De nombreux événements de soutien ont été menés tout au long de l'année afin de sensibiliser et de récolter des fonds pour nos projets, parmi eux citons :

- Courses lors de *La Parisienne*, des *20 km de Paris* et du *Marathon de Casablanca*
- 9 mars : *Les femmes savantes* de Molière par la *Compagnie des 7 de la Cité* au théâtre de l'ASIEM à Paris
- 4 mai : dîner de charité au restaurant *Le Chineur*
- 28 septembre : soirée Tango avec le quatuor *El Turbion*
- 1^{er} juin et 7 décembre : Ventes d'objets d'artisanat marocain organisées à Paris
- Opération *Un cartable pour tous* : **800 cartables** ont été distribués aux élèves de nos écoles
- Opération *Hachoura* : des jouets ont été offerts aux élèves de nos écoles grâce au soutien de l'entreprise *Jumia*, de l'école EMSI et des *Jeudis casaouis*.



PROJETS 2013

NAHDA - REFECTION DES SANITAIRES ET DE LA CANTINE

Cette école serait prise en charge par EMA pour la première année. Les travaux nécessaires en 2013 seraient :

- Raccordement au réseau d'eau
- Réfection des sanitaires
- Réfection de la cantine

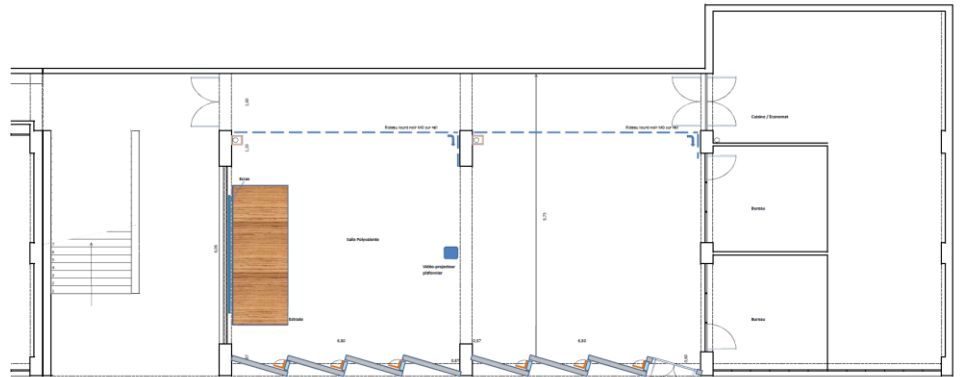
Ce projet représente un budget de **30.000 €**.

EL IMAM ALI - RENOVATION DE SANITAIRES ET D'UNE SALLE POLYVALENTE

Le projet pour l'école El Imam Ali en 2013 c'est :

- Réhabilitation des sanitaires (élèves et enseignants)
- Rénovation d'une salle culturelle polyvalente

Ce projet représente un budget de **35.000 €**. L'école El Imam Ali devient la neuvième école suivie par EMA.



Projet de Salle Polyvalente

CASABLANCA - CREATION D'UN CENTRE DE FORMATION

EMA a été sollicitée par l'Education Nationale pour mettre en place trois classes de formation par l'apprentissage de jeunes lycéens. Les modalités de réalisation sont en cours mais des partenariats ont déjà été conclus avec des lycées professionnels français et des entreprises marocaines.



Les objectifs du projet :

- Offrir à des jeunes défavorisés et en échec scolaire un accès à une formation professionnelle qualifiante
- Ouvrir dans la préfecture de Nouaceur un centre de formation dans les domaines des métiers du bâtiment, de la restauration et de l'informatique
- Former de façon pratique une soixantaine de jeunes garçons ou filles âgés de 15 à 25 ans leur permettant une insertion rapide dans la vie active
- Maintenir les jeunes dans la région de Nouaceur, région offrant des débouchés dans les services et les nouvelles technologies.

A L'ECOUTE DE NOS PARTIES PRENANTES



PARTENAIRES

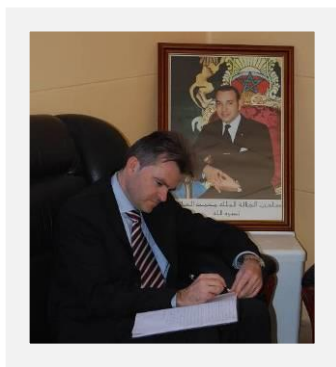
Nous remercions vivement tous nos partenaires qui depuis 2006 nous honorent de leur confiance et de leur fidélité. Les recherches se font conjointement entre EMA France et EMA Maroc et nous laissons le choix à nos partenaires de verser leurs fonds au Maroc ou en France.

Notre volonté étant de créer des partenariats de confiance sur le long terme, l'ensemble de nos données financières et d'activité sont fournies en toute transparence. Nous incitons également nos partenaires à réceptionner les travaux qu'ils financent ou à visiter les écoles pendant ou après ceux-ci afin qu'au-delà du partenariat financier, ils deviennent des partenaires terrain.



Les entreprises/fondations partenaires depuis 2006 :

- **La Fondation de France** et la **Fondation d'Arfeuille** (sous égide de la Fondation de France)
- **Air Liquide** : Pour la troisième année, la fondation d'entreprise Air Liquide a apporté son soutien au collège Dakhla en contribuant à la construction du terrain de sport après avoir aidé à la réfection des sanitaires et de la salle culturelle polyvalente. Le groupe Air Liquide, leader mondial des gaz pour l'industrie, la santé et l'environnement, est implanté au Maroc depuis 1909.
- **Aircelle** : filiale du groupe Safran spécialisée dans la construction de nacelles de moteurs d'avions implantée au Maroc, Aircelle a soutenu le collège Dakhla pendant 2 ans.
- **ALD Automotive** : ALD Automotive Maroc, filiale de location de voiture longue durée de la Société Générale, a mis à disposition de l'association un utilitaire pour que celle-ci puisse suivre les différents chantiers en cours.
- **Cargill** : en 2011, Cargill a choisi de participer à la construction des 4 nouvelles salles de classe d'Ouled Smail. Cargill est un producteur et un négociant de produits et de services dans les domaines alimentaire, agricole, financier et industriel.
- **AstraZeneca** : Pendant quatre ans, AstraZeneca Maroc a soutenu EMA dans ses différents projets. 80 salariés ont également participé à une journée citoyenne au sein du collège Rachdi pour rénover les classes et les sanitaires.
- **Jacob Delafon** : Depuis plusieurs années la filiale marocaine de Jacob Delafon offre à EMA de nombreux équipements pour les sanitaires de nos écoles.
- **Naturex** : La fondation Naturex poursuit son action cette année auprès de l'école Matar Nouaceur. Naturex fabrique des ingrédients naturels de spécialité pour les industries agro-alimentaire, pharmaceutique et cosmétique. Basée à Avignon, Naturex est présent au Maroc depuis 1992.
- **Procter & Gamble (P&G)** : 150 collaborateurs de P&G Maroc ont participé à une journée citoyenne au sein du collège Dar Bouazza. P&G a également soutenu financièrement la réfection des classes et des sanitaires.



Signature du livre d'or d'Ouled Smail par Denis DUGRE (ancien DG d'AstraZeneca Maghreb)

Les nouveaux partenaires :

- **Bymaro** (Bouygues Maroc) a offert gracieusement du matériel de construction pour les travaux au sein de l'école El Bguiriyine. De nombreux collaborateurs sont venus lors d'une journée citoyenne participer à l'embellissement des murs de l'école et à l'opération Cartables



Journée citoyenne des salariés de Bymaro

- **Saint-Gobain Maroc** a également offert des matériaux de construction à EMA cette année.
- **Colorado** a offert la peinture nécessaire à la réfection de salles de classe pour l'école El Bguiriyine lors de la venue des élèves du lycée André Cuzin de Lyon
- **Fondation la Ferthé** (sous égide de la Fondation de France) a décidé de soutenir la construction des sanitaires et de la fosse septique de l'école El Bguiriyine.
- **Safran** : la fondation Safran a participé à la construction du terrain de sport du collège Dakhla.
- **Veolia Environnement** : la fondation Veolia est devenu partenaire d'EMA pour la construction des sanitaires et de la fosse septique de l'école El Bguiriyine.



INTERVIEWS

XAVIER DRAGO - VICE-PRESIDENT DELEGUE DE LA FONDATION AIR LIQUIDE

Pourquoi la Fondation Air Liquide a-t-elle décidé de renouveler pour la troisième année consécutive son partenariat avec EMA ?

En soutenant des micro initiatives locales, la Fondation Air Liquide participe au développement local des régions où le Groupe Air Liquide est présent. Lorsqu'elle a choisi de soutenir EMA, la Fondation a souhaité apporter sa contribution à l'éducation des enfants de quartiers défavorisés de Casablanca. L'éducation des jeunes est un sujet sur lequel il est important de s'investir dans la durée et c'est dans cet état d'esprit que la Fondation Air Liquide s'est engagé aux côtés d'EMA durant ces 3 dernières années.



Quelles sont les valeurs promues par la Fondation Air Liquide que vous avez retrouvé au sein d'EMA ?

L'équipe de la Fondation a été sensible à l'engagement sincère d'EMA à l'égard des enfants déscolarisés de Casablanca. L'équipe de bénévoles est entièrement dévouée à la réussite des enfants. L'accès à l'éducation est un droit fondamental et constitue le socle de tout développement d'une communauté. Ce sont sur ces valeurs que les vocations d'EMA et de la Fondation se rejoignent.

Comment sont impliqués les collaborateurs Air Liquide dans les actions de la Fondation ?

Comme toutes les micro initiatives soutenues par la Fondation, le projet d'EMA est suivi par un parrain, salarié volontaire d'Air Liquide Maroc. La Fondation donne ainsi l'opportunité aux salariés du Groupe désireux de s'investir dans des actions citoyennes de participer à l'évaluation et à l'accompagnement des projets. Leur engagement s'inscrit au-delà du cadre de leur fonction : ils participent à des initiatives locales qui leur tiennent à cœur. Le parrain est le maillon essentiel entre la Fondation et l'association porteuse du projet. De son examen jusqu'à sa réalisation, le parrain suit pas à pas l'avancée du projet. Aujourd'hui, plus de 160 collaborateurs du Groupe Air Liquide se sont engagés aux côtés de la Fondation. Cet engagement est aussi largement partagé par l'ensemble des collaborateurs du Groupe qui adhèrent aux valeurs et missions de la Fondation.

MOHAMED BASBAS - DIRECTEUR DES ACHATS D'AIR LIQUIDE MAROC



Quelle perception avez-vous eu de votre parrainage avec EMA ?

J'ai effectuée ma scolarité dans un collège qui ressemblait énormément au collège Dakhla soutenu par la fondation Air Liquide. Quand j'ai visité ce dernier je me suis rappelé mon collège qui était aussi sans sanitaires ni terrain de sport. J'arrive à imaginer aisément l'état d'esprit des étudiants après les réalisations effectuées par EMA : de très beaux sanitaires, une belle salle polyvalente équipée en multimédia, un terrain de sport remis en état...

Il est évident que les mœurs des étudiants ne peuvent qu'être adoucies et avec la réalisation du terrain de sport leur regard pour leur collège changera et le taux d'absentéisme baissera.

En tant que marocain je suis fier d'appartenir à une société qui participe à l'amélioration des conditions d'étude de plusieurs milliers d'enfants. J'ai discuté à plusieurs reprises avec Madame LIMET, je souhaite que la flamme qui est en elle continue de brûler et que notre fondation l'aide à la maintenir et à la porter plus haut.

Depuis deux ans, ALD Automotive (filiale de la Société Générale) met gracieusement à disposition d'EMA un utilitaire assurant les déplacements nécessaires au suivi de nos chantiers. Grâce à l'implication de ses salariés, l'opération cartables a été un franc succès en 2012.

Quelle a été la raison première du soutien d'ALD Automotive à EMA ?

Comme vous devez vous en douter nous sommes régulièrement et souvent sollicités pour soutenir les actions et/ou associations au Maroc, mais avant de soutenir EMA nous n'avions pas de mécénat spécifique et pour tout dire nous n'étions pas très actifs dans ce domaine.

Notre entrée en relation avec EMA s'est faite sur la base d'un quiproquo, en effet, mon Directeur commercial m'avait demandé de recevoir Najate LIMET pour « une demande de location de véhicule », c'est donc en cliente potentielle que je l'ai reçue la première fois. Cette entrée en matière a son importance car peut-être que sur la base d'une demande de mécénat et sans la connaître je ne l'aurais pas reçue !



En faisant la rencontre de Najate LIMET, j'ai été tout simplement **admiratif** de ce que faisait EMA pour la défense du droit à l'école pour tous. Au cours de la visite de l'école El Biguine, en voyant ces enfants et leur joie d'être à l'école, l'engagement des enseignants dont le courage et la ténacité défient le peu de moyen à leur disposition, notre soutien m'est apparu évident presque un devoir. En effet, notre entreprise est une filiale d'un groupe français et en France, les enfants ne se posent pas la question de savoir si oui ou non ils auront leur place à l'école.

Quel bilan faites-vous de ce soutien aujourd'hui et quels souhaits auriez-vous pour l'avenir ?

Le bilan est très positif. Aujourd'hui, cette cause, que nous défendons et soutenons, est partagée par l'ensemble des collaborateurs d'ALD Automotive. Najate LIMET nous fait un retour régulier et transparent sur toutes les réalisations d'EMA. Chaque progrès, chaque succès donne du sens à notre accompagnement.

Pour l'avenir, ne changez rien, sollicitez-nous, demandez-nous d'être là à vos côtés et ensemble faisons en sorte que la déscolarisation et l'analphabétisme recule dans ce beau pays qu'est le Maroc.

Un conseil peut-être, la cause d'EMA mériterait d'être plus largement diffusée, un programme de communication, y compris via les mécènes, serait profitable à l'élargissement des moyens d'agir de l'association.

A vos yeux, quelles sont les craintes éventuelles qu'une entreprise pourrait avoir avant de signer un partenariat avec EMA ? Ces craintes ont-elles été levées aujourd'hui ?

Les craintes sont à mon sens de deux ordres : la première est celle de soutenir une association sans vraiment mesurer ni même savoir à quoi servent nos actions de soutien, la seconde serait de craindre le soutien à une cause méconnue, presque tabou au Maroc et par voie de conséquence potentiellement « econo-socialement incorrecte ».

Ces craintes n'ont été pour ALD Automotive, du moins pour la première, que des points de vigilance, elles sont non seulement levées mais j'affirme avec force et conviction que le soutien à EMA est d'utilité publique et essentiel pour qui aime les enfants et le Maroc.

Si vous deviez retenir un souvenir fort d'EMA, quel serait-il ?

Sans hésiter la distribution des cartables lors de la dernière rentrée scolaire, la magie provoquée par le regard des enfants qui découvrent leur cartable est indescriptible, à ce moment on a envie de tout donner pour soutenir EMA.

J'ajoute que la discipline, l'écoute et le respect vis-à-vis des professeurs est remarquable, des valeurs avec lesquelles bien d'autres pays devraient renouer.

JACQUES DIKANSKY - PRESIDENT-DIRECTEUR GENERAL DE NATUREX

Nous avons eu la tristesse d'apprendre le décès de Monsieur IKANSKY le 30 septembre à 52 ans à la suite d'une longue maladie. Fondateur de Naturex, il est venu au Maroc en juin 2011 et avait alors assisté à une journée porte ouverte à l'école Matar Nouaceur, que la fondation Naturex a soutenue pendant deux ans avant de soutenir le collège Dakhla en 2012. Nous publions ci-dessous l'interview qu'il nous avait accordée.

Quelle perception avez-vous de votre partenariat avec EMA ? Quels sont les atouts d'EMA qui vous ont encouragé à renouveler votre soutien ?

Une utilisation transparente des dons effectués par notre Fondation est essentielle pour nous. EMA est particulièrement dynamique, les projets sont menés avec rigueur et les résultats sont concrets. Ces atouts contribuent à la pérennité de notre relation de confiance.

Pourquoi l'éducation vous apparaît-elle comme un défi prioritaire ?

L'éducation est la clef d'une bonne insertion sociale. Les actions menées par EMA permettent d'améliorer durablement le cadre scolaire en assurant une implication forte du personnel éducatif et des parents d'élèves. La rénovation de l'école Matar Nouaceur apporte aux enfants un environnement sain et épanouissant. Ce type d'action contribue à réduire l'absentéisme scolaire et favorise l'accès à l'éducation.



AUGUSTIN DE CHATILLON - SCOUT DU CLAN JEAN-PAUL II



Plusieurs mois se sont écoulés depuis notre voyage au Maroc et la réponse à la question qu'on se posait en rentrant à Paris est désormais toute trouvée. Il s'agissait de savoir si ce séjour nous avait seulement plu sur le moment, ou s'il nous avait durablement marqué.

Vous n'aidez pas seulement les jeunes marocains des bidonvilles, vous aidez les jeunes français qui viennent découvrir votre association. En montant un projet avec nous vous avez étonné et fait grandir 9 jeunes, qui sont maintenant plus conscients de vos défis et prêts à l'avenir à les relever avec vous.

Merci Najate, merci EMA, bon courage et à très bientôt.

ANNEXES



Budget EMA Maroc (en Euros)	Réalisé 2010	Réalisé 2011	Réalisé 2012
Trésorerie au 1er janvier	-	10 144	11 685
Fondation de France	74 718	119 661	94 321
Fondation Naturex	10 173	10 226	10 063
Fondation Air Liquide	10 048	10 249	4 000
Cargill		15 447	
Procter&Gamble		18 182	
Aircelle	9 019	10 146	
AstraZeneca	9 091		
EMA France	25 395	30 000	57 369
Participations des bénéficiaires		9 091	36 364
Entreprises marocaines	4 483	8 182	1 455
Dons privés Maroc	3 136	7 360	1 364
Manifestations Maroc	3 988		6 364
Adhésions Maroc		3 636	909
Total des dons financiers	150 052	242 181	212 207
ALD Automotive			5 455
Bymaro			9 091
Jacob Delafon			3 636
Colorado			2 727
Divers	31 784	5 455	2 273
Benevolats	9 091	5 455	1 636
Total des dons en nature	40 875	10 909	24 818
Total des recettes	190 926	253 090	237 025
Ecole Matar Nouaceur	39 827	31 205	5 168
Collège Dakhla	44 203	22 840	14 354
Collège Dar Bouazza		30 413	
Collège Laayoune	23 636	2 691	11 435
Ecole El Bguiriyine	4 013	31 507	112 450
Ecole Ouled Smaïl	4 682	87 610	21 164
Ecoles non parrainés	5 797		5 455
Total investissements	122 157	206 265	170 024
Total projets d'accompagnement	45 504	13 609	17 189
Frais de fonctionnement	13 121	31 675	52 336
Total des dépenses	180 782	251 549	239 550
Trésorerie au 31 décembre	10 144	11 685	9 160

EMA FRANCE - BUDGET 2012 ET PREVISIONNEL 2013

Budget EMA France (en Euros)	Réalisé 2010	Réalisé 2011	Prévisionnel 2012	Réalisé 2012	Prévisionnel 2013
Trésorerie au 1er janvier	7 452	13 895	1 327	1 327	3 892
Contribution des entreprises		2 100	74 800	37 369	60 000
Adhésions et dons non spécifiques	12 291	7 499	10 000	10 060	12 000
Dons spécifiques des particuliers	7 615	2 612	3 700	3 103	3 500
Diverses manifestations	37 984	14 416	11 100	14 165	15 200
Total des recettes	57 890	26 627	99 600	64 698	90 700
Financement projets EMA Maroc	25 395	30 000	90 000	57 369	80 000
Dépenses liées aux manifestations	21 991	7 263	6 400	2 660	2 550
Frais de fonctionnement	4 060	1 933	2 116	2 134	2 300
Total des dépenses	51 446	39 195	98 516	62 163	84 850
Remboursement parts CRCA				30	
Trésorerie au 31 décembre	13 895	1 327	2 411	3 892	9 742

Echanges scolaires entre l'association EMA et le lycée professionnel André Cuzin de Lyon

ACTION. L'association Enfance Maghreb Avenir, avec le soutien du groupe Colorado, a lancé un projet d'entraide entre le lycée professionnel du bâtiment André Cuzin, de Lyon, et des écoles de bidonvilles de Casablanca.

par najib abdelhak

Le projet d'entraide du lycée professionnel du bâtiment, André Cuzin, de Lyon en France, à des écoles de bidonvilles de Casablanca, est né d'une rencontre entre enseignants de ce lycée et Najate Limet, présidente fondatrice de l'association EMA (Enfance Maghreb Avenir, www.ema.ma), qui œuvre pour la scolarisation des enfants des bidonvilles, en construisant et/ou en mettant à niveau des écoles. Ce projet, soutenu par le groupe Colorado, s'inscrit pour les jeunes lycéens qu'il accueille pour un stage de 20 jours, dans une démarche pluridisciplinaire. Il s'agit de mener un chantier humanitaire au Maroc tout en développant des compétences



nécessaires pour s'insérer dans leur propre cité en France: savoir écouter, s'exprimer, découvrir le patrimoine marocain et partager des valeurs communes avec les jeunes Marocains. Colorado marque un point dans son engagement pour la responsabilité sociétale des entreprises (RSE). Dans ce sens, elle joue un rôle primordial dans cette rencontre entre jeunes de deux rives. Il faut aussi souligner que les motivations de ce séjour, baptisé "partages et découvertes", est de répondre au besoin de certains des lycéens d'André Cuzin, issus de catégories

socioprofessionnelles, qui ont rarement l'occasion de voyager à l'étranger. Ils manquent souvent de moyens pour élargir leurs horizons culturels et ont des difficultés pour valoriser leurs expériences professionnelles. Cet échange va donc permettre à l'association EMA en partenariat avec le ministère de l'Education nationale d'entamer une nouvelle expérience qui consiste à ouvrir les premières classes d'apprentissage dans une école à la Province de Nouaceur en septembre 2012, en travaillant avec des lycées professionnels en France ■

Des cartables pour les plus pauvres

SOLIDARITÉ. L'association Enfance Maghreb Avenir, en partenariat avec ALD Automotive s'engagent pour l'école publique au Maroc en distribuant des cartables à des enfants nécessiteux.



C'est désormais un rituel. Chaque rentrée scolaire est une occasion d'aller au chevet de milliers d'enfants marocains qui aspirent à une scolarité digne de ce nom ; mais qui n'ont pas les moyens d'y accéder. C'est dans cet esprit solidaire que l'association EMA « Enfance Maghreb Avenir », une association qui œuvre pour la scolarisation des enfants dans les quartiers défavorisés de Casablanca, en collaboration avec ALD Automotive, filiale de la Société générale France, ont procédé durant tout le mois de septembre 2012, à une vaste opération citoyenne, baptisée, « un cartable pour tous ». Un appel aux dons a été lancé auprès de l'ensemble des collaborateurs d'ALD Automotive qui n'ont pas hésité à faire preuve de générosité et de solidarité envers ces enfants. Ce qui a permis d'acheter des cartables avec fournitures et d'en faire la distribution. Car, chaque rentrée, le coût

des fournitures scolaires est un handicap devant des milliers de familles qui n'arrivent pas à subvenir aux besoins scolaires de leurs enfants. Certains vont même jusqu'à priver leurs enfants de cette belle aventure qu'est l'école. Aujourd'hui, des initiatives comme celle-ci ont démontré un sens de partage exemplaire et une prise de conscience évidente par rapport à l'importance de telles actions dans le développement social et éducatif au Maroc. La collaboration entre EMA et ALD Automotive dure depuis mars 2011 et s'est matérialisée par différentes actions, notamment la mise à disposition d'un véhicule, toutes prestations incluses. Cette collaboration entre EMA et ALD Automotive ne compte pas s'arrêter là. D'autres actions sont prévues pour 2012, toujours pour aider les enfants marocains à retrouver le chemin des écoles, avec dignité ■

A. N