



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2016

EMA 
ENFANCE • MAGHREB • AVENIR

** L'ÉCOLE EST UN DROIT ET NON UN PRIVILÈGE **





04 **Editorial**
de Najate Limet, présidente et fondatrice de l'association EMA

05 **Témoignage**
de Leila Slimani, marraine de l'association EMA

Organisation

08 **Structure juridique**

09 **Objectifs**

10 **Equipes**

11 **Implantation des projets au Maroc**

12 **Chiffres clefs**

Établissements scolaires

16 **Réalisations de 2016**

20 **Projets de 2017 / 2018**

Projets d'accompagnement

32 **Audiovisuel et informatique / Bouquiner au Maroc**

33 **Transport scolaire / Maternelles**

Opérations annuelles

36 **Un livre, un enfant**

37 **Opération cartables**

38 **Focus - 10 ans d'EMA**

42 **Événements caritatifs**

Partenariats et mécénat d'entreprise

46 **Journée citoyenne**

48 **Partenaires**

54 **Bilan financier**

58 **Revue de presse**



Editorial

2016, une année riche en évènements, malgré les soutiens des grosses Fondations étrangères et marocaines qui se sont ralliées à notre cause (EDF, Safran, Les Ailes, Bardon et Phone Group), nous avons aussi vécu des moments de découragement, car voir que le Maroc continue à ignorer la cause la plus importante qu'est l'éducation, des milliers d'enfants et des jeunes laissés pour compte ; malgré les discours de sa Majesté Mohamed VI, les rapports internationaux alarmants, les résultats catastrophiques de nos élèves, le décrochage scolaire continue à s'accroître.

Nos dirigeants continuent à parler de réformes, en oubliant le plus important, le plus logique et le plus pragmatique : les infrastructures, qui se résument à donner un lieu digne à des élèves et des enseignants, offrir une école dans les normes avec des sanitaires, des salles de classes et du matériel pédagogique pour travailler. Aujourd'hui, dans nos écoles, le droit de l'enfant et la dignité humaine sont bafoués car l'accès à des structures de base est totalement absent. Comment peut-on demander à un enseignant d'être efficace, alors qu'il est le premier concerné si nous ne lui donnons pas le minimum de respect ? Comment peut-on attirer un enfant dans un lieu sinistré ? Avec des salles de classes délabrées ? Faire des réformes c'est bien, remettre nos écoles en état, c'est mieux !

Triste réalité d'un système qui ne fonctionne plus, mais qu'on s'acharne à maquiller ! Le plus dur aujourd'hui ce n'est pas de se battre contre l'abandon scolaire, mais de redonner de la foi et de l'espérance à nos enseignants, eux-mêmes désertent l'école publique pour mettre leur propre progéniture dans des écoles privées...

Aujourd'hui la bataille pour l'école ne se fait plus sur les réseaux sociaux, ni par la dénonciation stérile d'un état de fait que tout le monde connaît (car il ne suffit pas de dénoncer la misère mais il faut la combattre). Il faut être dans le train, le Maroc a besoin de nous, par des actions concrètes, et un engagement sans intérêt, n'oublions pas que chaque fois que nous abandonnons l'école publique par dépit, nous abandonnons un droit fondamental qu'est l'accès à l'école pour tous.

Je tiens à vous remercier, vous nos partenaires, nos donateurs, nos adhérents et nos bénévoles pour votre soutien, votre engagement et votre confiance. Grâce à vous, des milliers d'enfants et de nombreux enseignants ont retrouvé la joie et du plaisir de venir à l'école et sont pleins d'enthousiasmes !

« Nos choix sont-ils judicieux ? Quelles sont les actions à accélérer, rectifier ou réajuster ? Quels sont les chantiers et les réformes à mettre en route ? (...) Est-ce que les réalisations et les manifestations de progrès que nous observons ont eu l'impact direct escompté sur les conditions de vie des Marocains ? Est-ce que le citoyen marocain, quelle que soit sa situation matérielle ou sociale, et où qu'il se trouve, dans le village et dans la ville, sent une amélioration concrète dans son vécu quotidien, grâce à ces chantiers et à ces réformes ? »

SA MAJESTE LE ROI **MOHAMMED VI**, lors du discours du trône du 30 juillet 2014

Najat **LIMET**
Fondatrice et présidente
de l'association EMA



L'école, la bataille maîtresse

J'ai toujours pensé que l'école avait une mission sacrée. J'imaginai qu'en entrant dans l'enceinte de l'école publique, les enfants abandonnaient leur condition sociale, leurs croyances religieuses, leurs soucis domestiques et ils auraient, tous, les mêmes chances de réussite. Dans un monde idéal, l'école serait une enceinte protégée de la violence et des injustices du monde, où les élèves se sentiraient à la fois en sécurité et armés pour affronter l'avenir. Sans une école publique de qualité, qui traite tous les enfants du pays avec le même respect et le même intérêt, on ne peut pas imaginer d'ascenseur social. On est condamné à une société divisée, violente, où les élites se reproduisent dans le confort d'institutions privées tandis que les pauvres n'ont droit qu'à une école délabrée.

Quand j'ai rencontré pour la première fois Najate Limet, nous sommes allées sur le terrain et nous avons visité des écoles qu'EMA avait contribué à rénover. Pendant la visite, Najate m'a expliqué que l'école dans laquelle nous étions et dont les murs étaient fraîchement peints de couleurs vives, était auparavant dépourvue de toilettes et de chauffage. Que les salles de classe étaient des préfabriqués en amiante, ce qui avait évidemment un impact très nocif pour la santé des élèves et des enseignants.

Dans ces conditions, comment reprocher aux professeurs de ne pas être motivés ? Comment ne pas comprendre les parents qui refusent d'envoyer leurs enfants étudier ? Najate Limet me l'a souvent répété : elle est le produit de l'école publique et elle éprouve une grande gratitude à l'égard d'un système qui lui a permis d'améliorer sa condition. Mais ce qui était vrai hier ne l'est plus aujourd'hui. Ce qu'elle a reçu, elle voudrait que d'autres enfants le reçoivent.

Dans ces temps troublés, alors que l'obscurantisme conquiert tous les jours des esprits et des territoires, on ne pourra pas lutter sans une école publique de qualité. Tous les combats auxquels je suis attachée, la tolérance religieuse, l'égalité des sexes, la dignité de chacun, ne pourront être gagnés que si chaque enfant trouve sa place dans une école publique, gratuite et respectueuse de l'individu. S'engager auprès d'EMA c'est mener tous ces combats à la fois.

Leïla **SLIMANI**

Marraine de l'association EMA

Entre la France et le Maroc, Une histoire de solidarité, qui dépasse toutes les frontières...

« Soyez le changement que vous voulez voir dans le monde. »

Gandhi



« Il ne s'agit pas d'être bon ou de faire le bien, mais de mener une vie qui ait de la signification et qui porte une responsabilité. »

Stéphane Hessel

ORGANISATION

EMA France et EMA Maroc sont deux structures fondées par Najate LIMET, l'une en France et l'autre au Maroc, la loi marocaine (le règlement du droit des associations au Maroc est le Dahir n°1.73.283 - Rabi'at 1393, d'avril 1973) obligeant tout acteur associatif étranger à créer une antenne marocaine. Ces deux structures juridiques sont aujourd'hui liées par une convention de partenariat et ont deux présidents distincts. Cette particularité d'Enfance Maghreb Avenir est considérée comme un de ses atouts, son action étant portée par deux équipes dans deux pays ayant des liens très forts.

EMA FRANCE

Création à Paris le 31 janvier 2006

Association française loi 1901

Siège : 1, rue Jonquoy - Paris

Reconnue d'utilité publique

157 adhérents

Missions :

- Valider les besoins d'EMA Maroc
- Développer les partenariats France-Maroc
- Rechercher des financements en France (particuliers et entreprises)

EMA MAROC

Création à Rabat le 30 novembre 2007

Association marocaine dahir n°1.58.376

Siège : Résidence El Khalil 2 - 58 rue 93 -

Familles Française - Derb Ghalef - Casablanca

Missions :

- Déceler les besoins, définir les priorités
- Réaliser les projets
- Rechercher des financements au Maroc (particuliers et entreprises)



OBJET

Création ou aménagement de lieux d'accueil au sein des établissements scolaires publics, de la classe maternelle au secondaire, dans les quartiers défavorisés au Maroc.

DEVISE

«L'école est un droit et non un privilège»

AXES D'INTERVENTION

- Impliquer les directions des établissements scolaires marocains, leurs enseignants et les parents d'élèves dans ses projets
- Maintenir les liens entre les enfants et leurs parents en les invitant dans les lieux que nous mettons à leur disposition
- Mobiliser le bénévolat dans le milieu étudiant marocain
- Instituer en France un partenariat avec des établissements scolaires souhaitant s'engager dans le cadre de nos projets
- Solliciter des jeunes d'établissements de ZEP, pour majorité issus de l'immigration, à s'investir dans nos projets
- Recréer pour ces jeunes Français des liens avec leurs pays d'origine
- Valoriser ces jeunes en leur donnant des responsabilités

RÉSULTATS ATTENDUS

- Scolarisation des filles
- Ouverture à la culture et acquisition des bases de la scolarité
- Conservation d'un environnement sain pour les élèves et les enseignants
- Diminution des risques de transmission des maladies



QUELQUES DONNÉES CHIFFRÉES

(données issues du «rapport mondial de suivi sur l'éducation Pour Tous» de l'UNESCO en 2013/2014)

Les problématiques de l'éducation sont très importantes au Maroc.

Scolarisation Pré-primaire	Scolarisation Primaire	Scolarisation Secondaire
- objectif UNESCO : 70% -	- objectif UNESCO : 95% -	- objectif UNESCO : 95% -
Réalité* : 58%	Réalité* : 96%	Données indisponibles*

Le Maroc fait face à une crise de l'apprentissage de grande ampleur. Malgré une nette amélioration de la scolarisation (en 2011, seuls 134 000 enfants sont déscolarisés au primaire contre 419 000 en 2006), la qualité de l'enseignement reste de piètre qualité (seuls 34% des enfants ont acquis les bases de lecture, d'écriture et de mathématiques à la fin de leur 4ème année d'école). or «les enfants qui apprennent moins ont plus de chances d'abandonner». La cause? Une pénurie d'enseignants formés, des infrastructures en surcharge et la fourniture insuffisante de matériel didactique. Incapables de lire ou de comprendre une simple phrase, ces enfants sont mal équipés pour la transition vers l'enseignement secondaire.

*en 2011

Equipes en France et au Maroc

Le Conseil d'Administration d'EMA France, dont les membres sont élus chaque année, est garant de la bonne gestion des fonds et définit les principales orientations. Il arrête également le budget et valide les comptes annuels. Ses membres agissent bénévolement.

Le Conseil élit parmi ses membres un Bureau qui assure la gestion courante et la mise en oeuvre des projets décidés par le Conseil.

EMA Maroc comptait en 2016, 28 salariés (2 assistantes, 1 chauffeur, 12 chauffeurs de bus, 6 animatrices de classes maternelle, 1 animateur cinEMA, 2 femmes de ménage, 4 ouvriers) et 5 chefs de projets bénévoles.

ZOOM SUR LES ÉQUIPES

E M A F R A N C E



Clotilde Molaro
Secrétaire



Najate Limet
Fondatrice
Présidente



Fatiha Yahiaoui
Trésorière



Anne Paquot
Présidente
2014/16



Marc Leroy
Chargé du
suivi des
fondations



Anne-Laure Limet
Événementiel



Joachim Caillosse
Chargé
de projet



Alizée L'Honneur
Chargée
de projet

E M A M A R O C



Nezha Sator
Secrétaire



Najate Limet
Fondatrice
Présidente



Anissa Benamour
Vice
Présidente



Naima Belouah
Planification et
coordination



Karine Dupuis Metivier
Communication



Isabelle de Brosse
Projet Journées
citoyennes



Aurélie Cocheril
suivi de chantiers



Rachel Girard
Communication

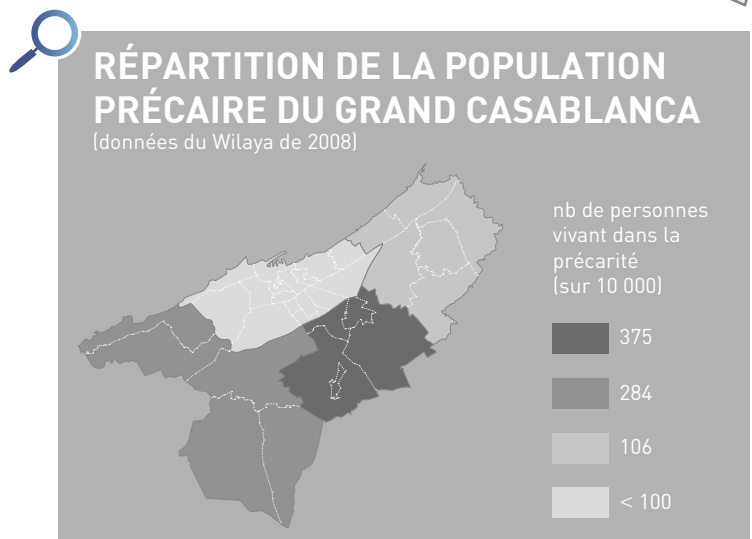
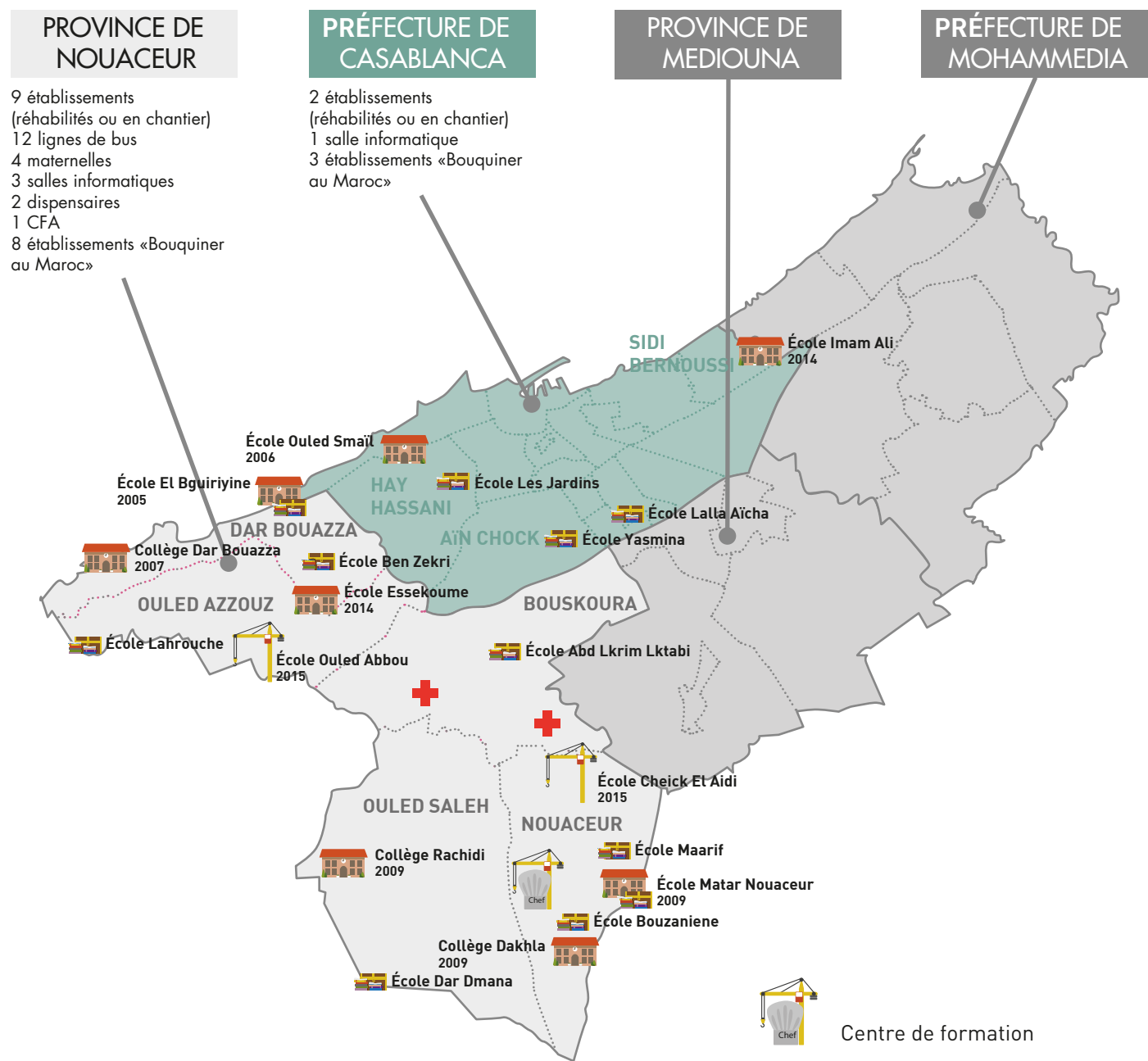


Marie-Pierre Botalla Gambetta
Projet Bouquiner

EMA peut également compter sur les nombreux bénévoles qui pilotent des projets ponctuels en France et au Maroc, et reversent les bénéfices de leurs actions à l'association.

Courses, ventes d'objets d'artisanat, pièces de théâtre, soirées,... autant d'événements et d'animations qui permettent de faire rayonner EMA et de faire découvrir l'association au plus grand nombre.

L'Implantation des Projets Wilaya du Grand Casablanca depuis 2006



CHIFFRES CLEFS

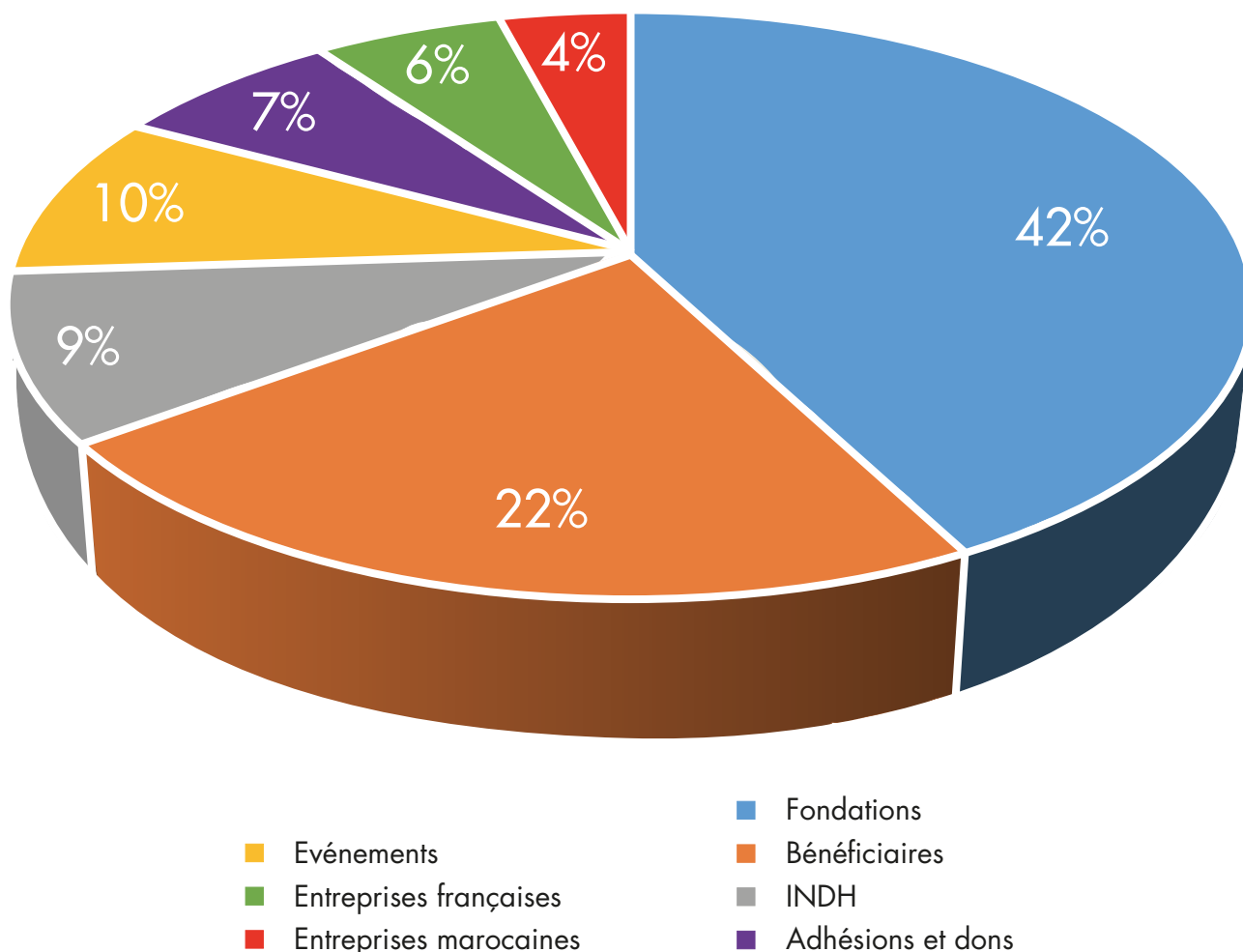
11 ans d'existence

350 000 € de budget annuel

17 écoles soutenues

500 adhérents

Les ressources d'EMA se composent de plusieurs apports, il est important de noter que la participation des bénéficiaires représente près d'un quart de celles-ci, ce qui permet de couvrir une grande partie des salaires et permet à EMA d'utiliser les fonds alloués pour les projets uniquement. De plus, les frais de fonctionnement d'EMA sont uniquement supportés par les fonds récoltés des Fondations Etrangères, et ce, à hauteur de 10%.





ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

Le CFA

Centre de Formation par l'Apprentissage

Ce centre situé dans la commune de Nouaceur, dans la province de Nouaceur (Wilaya du Grand Casablanca), a été créé pour venir en aide à des jeunes en rupture avec le système scolaire et sans orientation professionnelle, c'est l'un des projets le plus lourd et ambitieux réalisé par EMA.

Il a pour vocation de former aux métiers de la restauration par l'accompagnement renforcé d'enseignants spécialisés, avec des classes à effectifs réduits et des moyens et des outils pédagogiques adaptés. Au-delà des cours de restauration, un renforcement de l'apprentissage des langues arabe et française et des cours d'informatique sont également prévus.

EMA souhaite à travers ce projet offrir à des jeunes un accompagnement global pour favoriser leur autonomie future par l'exercice d'un métier noble.

115 600 €

de travaux

4

salles de classe

8

sanitaires

1

cuisine équipée

80

jeunes concernés

partenaires

SAFRAN
fondation pour l'insertion

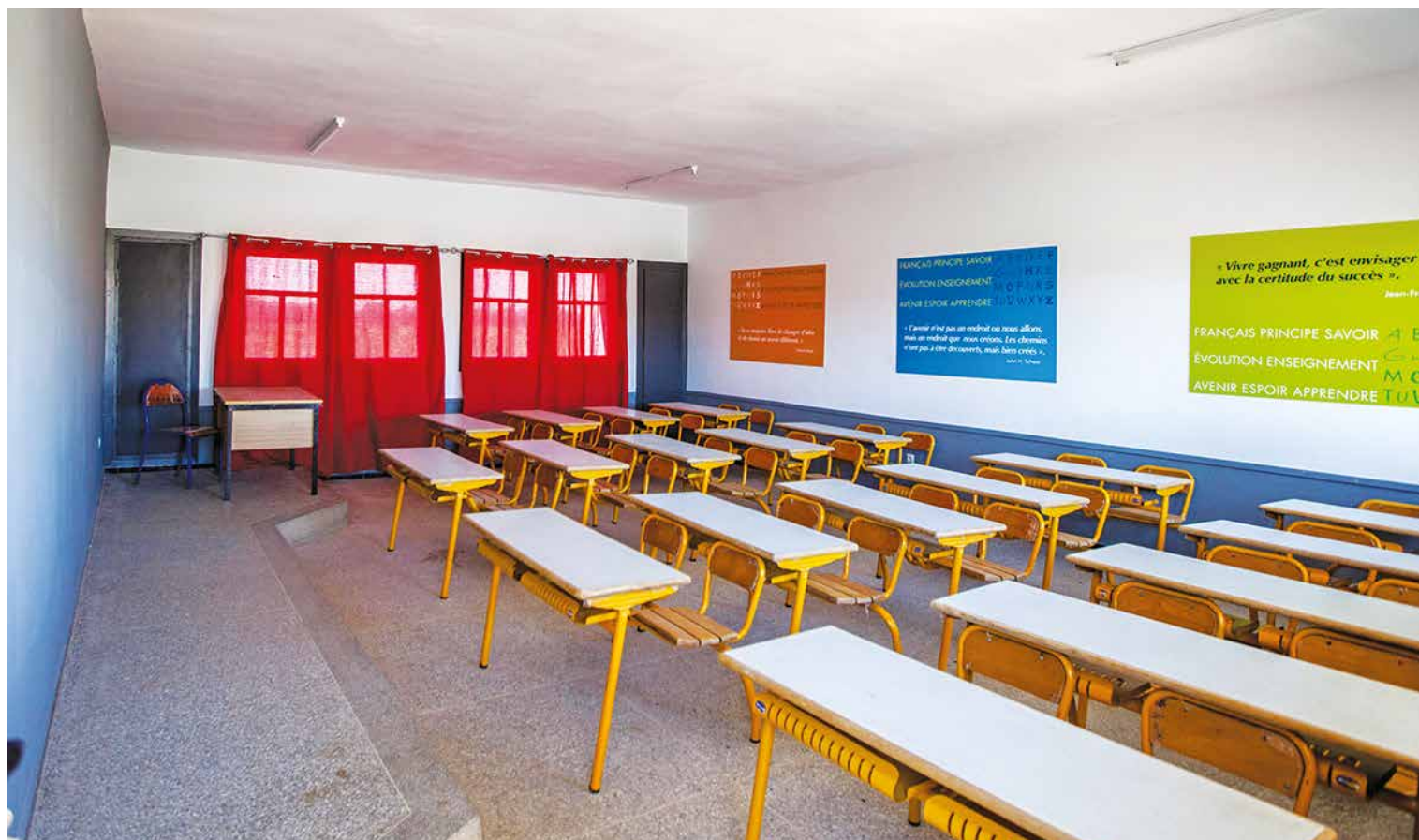
 **FONDATION EDF**

fondation 

NATUREX
fondation

AVANT





L'école **Ouled Abbou**

L'école Ouled Abbou, située dans la commune de Ouled Azzouz, dans la province de Nouaceur (Wilaya du Grand Casablanca), a nécessité des travaux de rénovation lourde par la destruction complète et la reconstruction de 7 salles de classe, de dix sanitaires et une fosse septique, en partenariat avec l'INDH dans le cadre de son programme d'éradication des classes préfabriquées construites dans les années 50.

130 000 €

de travaux

7

salles de classe

8

sanitaires

656

enfants concernés

partenaires

AVANT



المبادرة الوطنية للتنمية البشرية
Initiative Nationale pour le Développement Humain

B BARDON
Groupe

FONDATION
DE
FRANCE



APRES



L'école **Cheikh El Aidi**

Pour l'école Cheikh El Aidi, comme pour l'école Ouled Abbou, l'année 2015 a permis de lever les fonds nécessaires à la réalisation des travaux en 2016.

Le projet est financé par la fondation NATUREX et la fondation les Ailes. Les travaux se découpent en plusieurs sujets :

- créer une fosse septique,
- construire des sanitaires,
- réhabiliter 2 salles de classe, construire une salle de classe (à la place de 2 classes en préfabriqué).

33 000 €

de travaux

4

salles de classe

7

sanitaires

141

enfants concernés

partenaires

NATUREX
Fondation

Fondation les ailes

AVANT



APRES



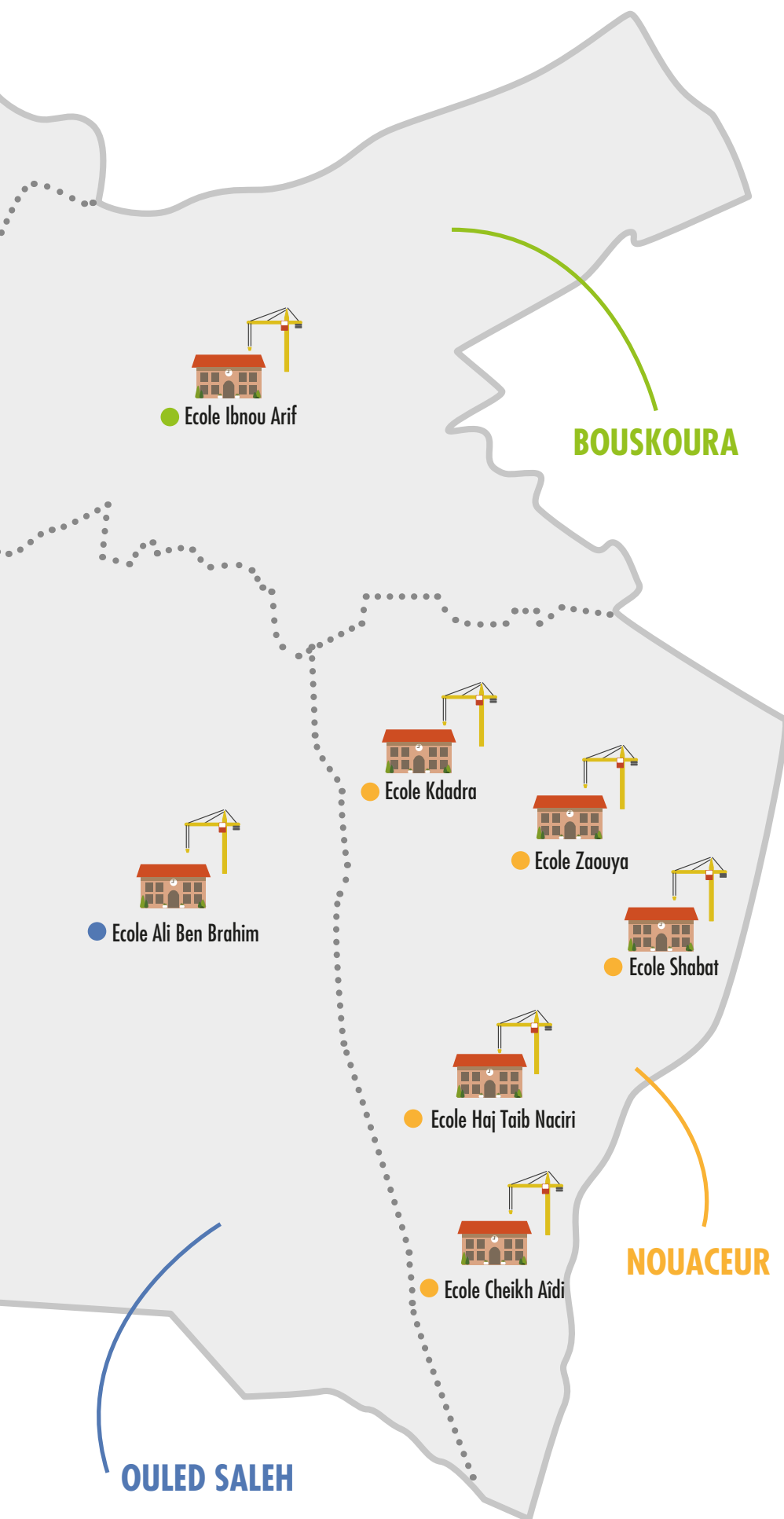


En ce qui concerne les nouveaux projets de construction 2017/18, quelques écoles ont déjà reçu leurs subventions et nous avons entamé les travaux, d'autres sont financés à hauteur de 70%, et d'autres en attente de financements.

Si vous souhaitez soutenir un des projets, n'hésitez à nous demander des dossiers. Pour chaque écoles, l'association EMA propose aussi des projets d'accompagnement :

- UN CARTABLE POUR TOUS
- BOUQUINER AU MAROC
- UN LIVRE UN ENFANT

Ces projets sont proposés aux entreprises qui souhaitent nous soutenir ponctuellement.



- **Commune Ouled Azzouz**
1 école
7 salles de classe
- **Commune Bouskoura**
1 école
5 salles de classe
- **Commune Ouled Saleh**
1 école
2 salles de classe
- **Commune Nouaceur**
5 écoles
17 salles de classe

L'école Cheikh El Aidi

Située dans une zone rurale dans la commune de Nouaceur, province de Nouaceur (Wilaya du grand Casablanca), elle accueille 141 élèves âgés de 6 à 12 ans dont 62 filles, une équipe pédagogique de 6 enseignants dont 2 femmes, et une directrice. L'école est constituée de 2 salles de classe en préfabriqué avec toiture en fibro-ciment, 2 salles de classe en béton en très mauvais état, en 2016 cet école a bénéficié de la construction de 6 sanitaires,

Objectif 2017 :

- La construction de 4 salles de classes en dur
- L'aménagement d'espace vert

Budget : acquis

84 000 €

de travaux

4

salles de classe

7

sanitaires

141

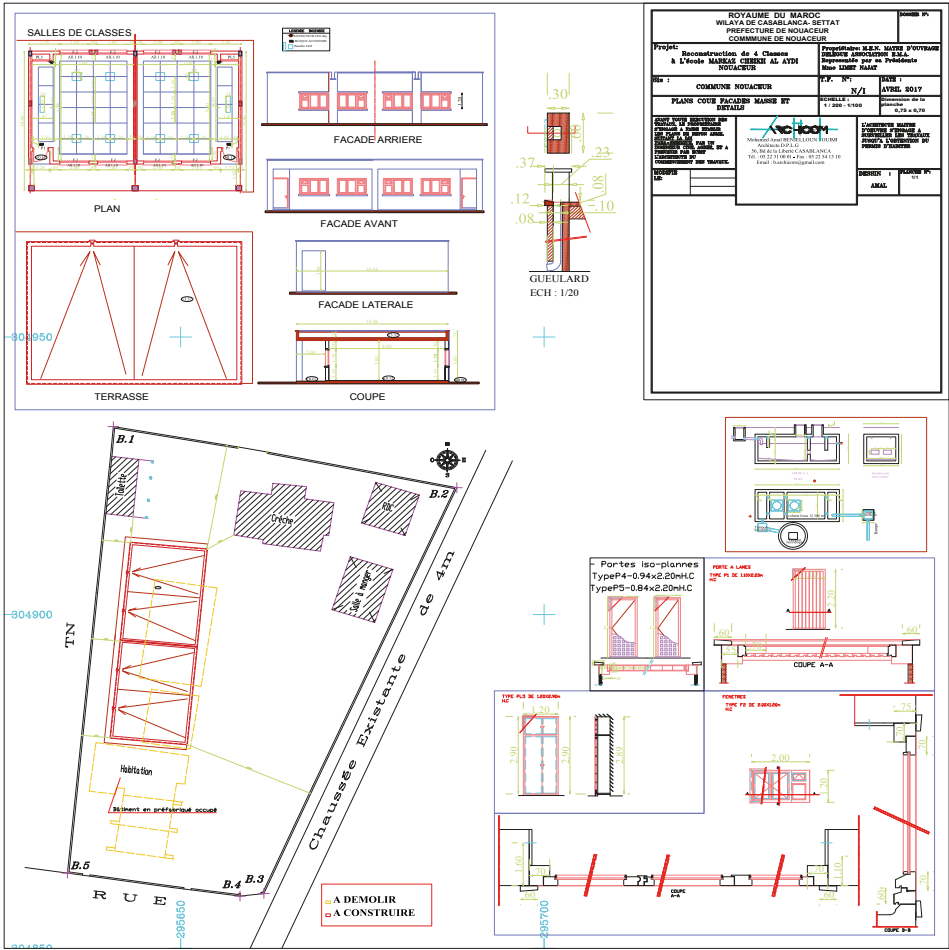
enfants concernés

partenaires

المبادرة الوطنية للتنمية البشرية
Initiative Nationale pour le Développement Humain

NATUREX
fondation

b
bottu
LABORATOIRES



L'école Kdadra

Située dans la commune de Nouaceur, province Nouaceur (Wilaya du grand Casablanca), elle accueille près de 220 élèves se répartissant dans 4 classes en préfabriqué, ce nombre a fortement réduit en 2016 du fait du mauvais état des sanitaires, entre autres, pour s'établir à 106 dont 54 filles. Une équipe pédagogique de 4 enseignants dont 3 femmes.

Objectif 2017

- La construction de 4 salles de classes
- La construction de 6 sanitaires avec leur fosse septique
- La rénovation du terrain de sport

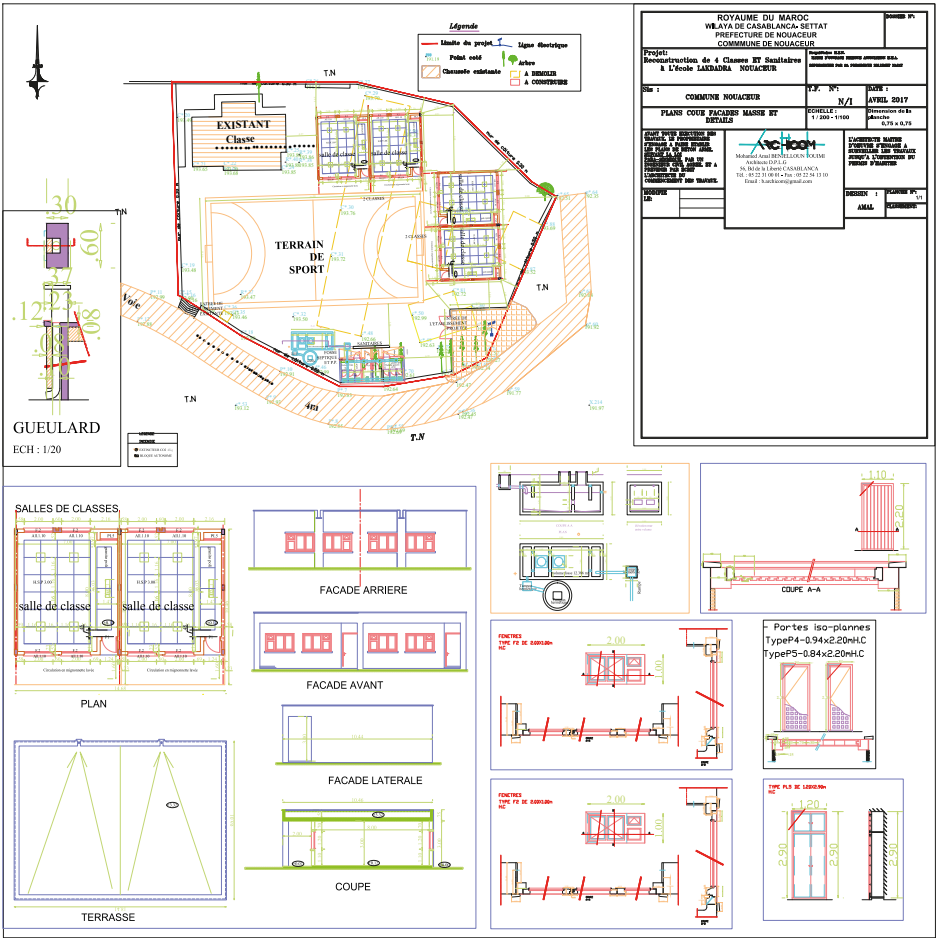
Budget : acquis

69 000 €
de travaux
4
salles de classe
8
sanitaires
220
enfants concernés

partenaires

المبادرة الوطنية للتنمية البشرية
Initiative Nationale pour le Développement Humain

Don privé



L'école **Zaouya**

Située dans la commune de Nouaceur, dans la province de Nouaceur (Wilaya du grand Casablanca), elle accueille actuellement 532 élèves dont 262 Filles, qui se répartissent dans 4 classes en préfabriqué avec des sanitaires en très mauvaise état une équipe pédagogique de 6 enseignants dont 3 femmes.

Objectif 2017/2018

- La construction de 5 salles de classe
- La construction de 10 sanitaires avec fosse septique
- L'aménagement d'espace vert

Budget : **acquis à hauteur de 70%**

95 000 €

de travaux

5

salles de classe

10

sanitaires

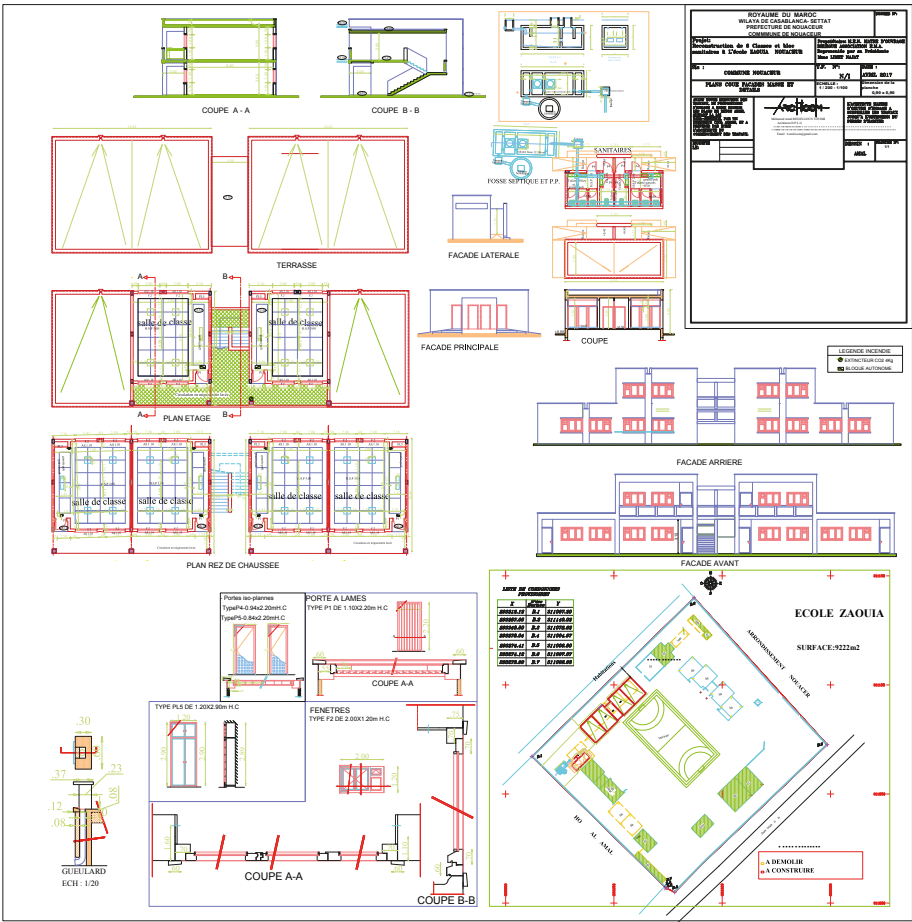
532

enfants concernés

partenaires

financement actuel
à hauteur
de 70% par l'INDH.

المبادرة الوطنية للتنمية البشرية
Initiative Nationale pour le Développement Humain



L'école Ibnou Arif

Située dans la commune de Bouskoura, province de Nouaceur (Wilaya du grand Casa-blanca), elle accueille 444 élèves dont 193 filles et une équipe pédagogique de 12 enseignants dont 8 femmes. La configuration actuelle est de 17 salles de classe dont 7 en préfabriqué et des sanitaires hors service.

Objectif 2017

- La construction de 5 salles de classe
- La construction de 10 sanitaires avec fosse septique

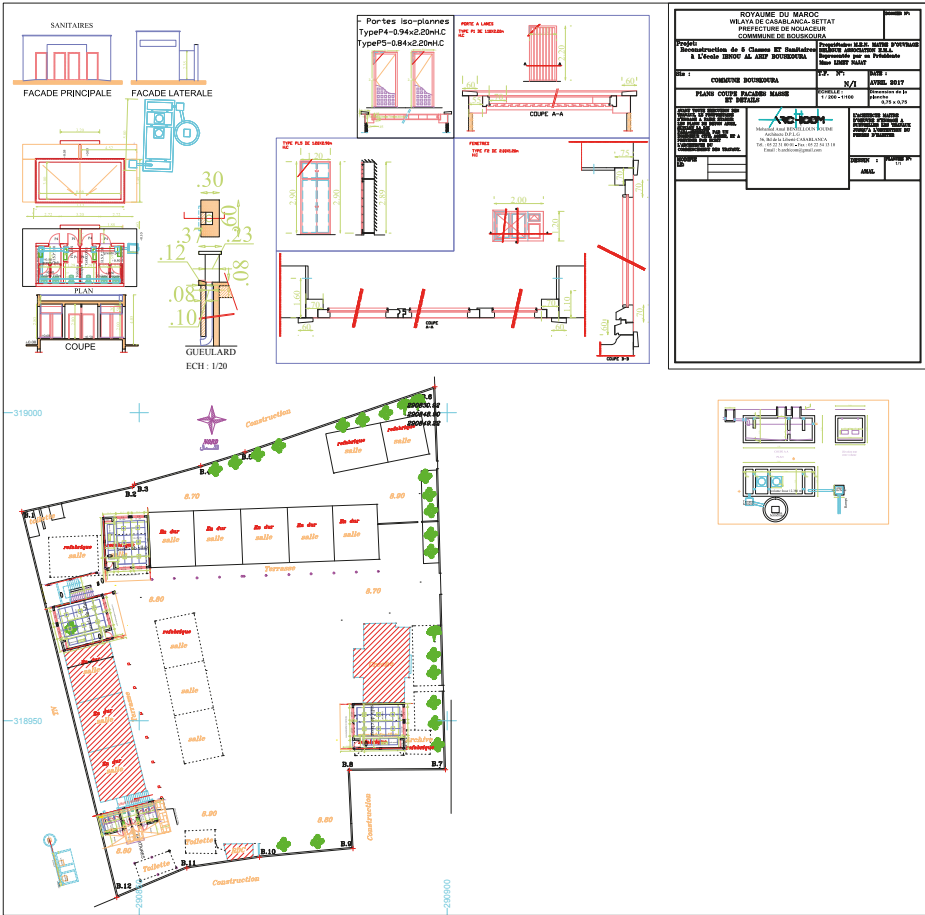
Budget : acquis à hauteur de 70%

75 000 €
de travaux
5
salles de classe
10
sanitaires
444
enfants concernés

partenaires

financement actuel
à hauteur
de 70% par l'INDH.

المبادرة الوطنية للتنمية البشرية
Initiative Nationale pour le Développement Humain



L'école Shabat

Située dans la commune de Nouaceur, province de Nouaceur (Wilaya du grand Casablanca), l'école accueille 128 élèves dont 70 filles et une équipe pédagogique de 2 enseignants. La configuration actuelle est de 2 salles de classe en préfabriqué avec des sanitaires en très mauvais état et sans branchement.

Objectif 2017/2018

- La construction de 2 salles de classe
- La construction de 4 sanitaires

Budget : acquis à hauteur de 70%

35 000 €

de travaux

2

salles de classe

4

sanitaires

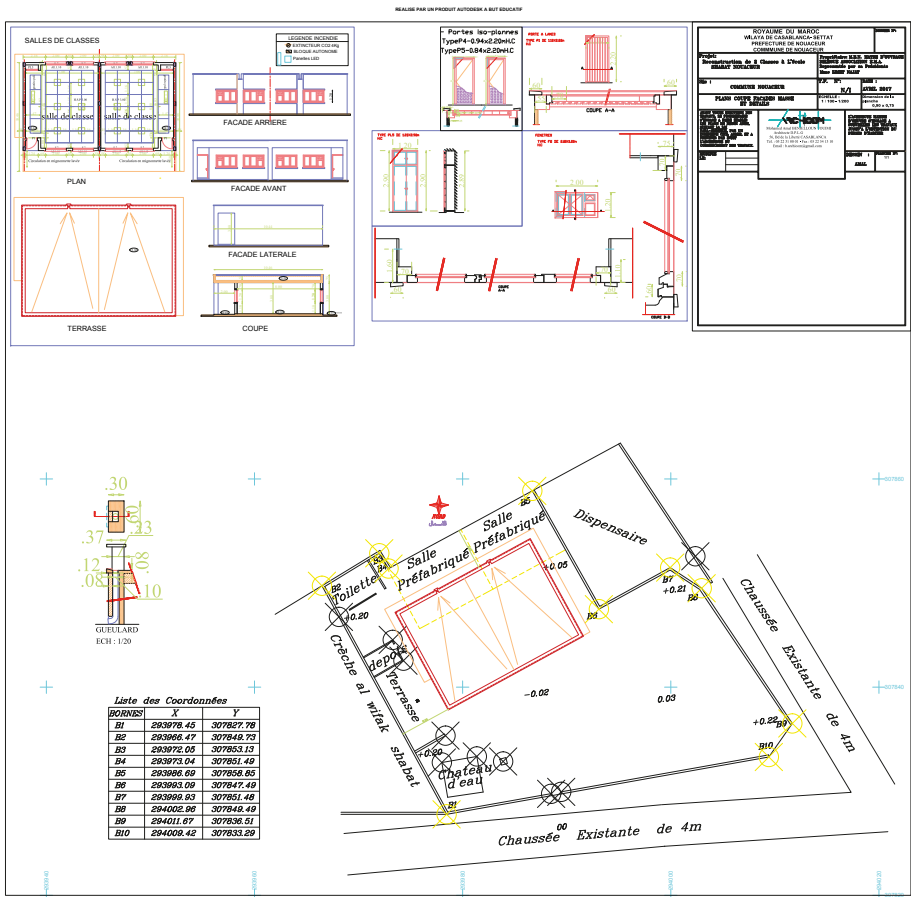
128

enfants concernés

partenaires

financement actuel
à hauteur
de 70% par l'INDH.

المبادرة الوطنية للتنمية البشرية
Initiative Nationale pour le Développement Humain



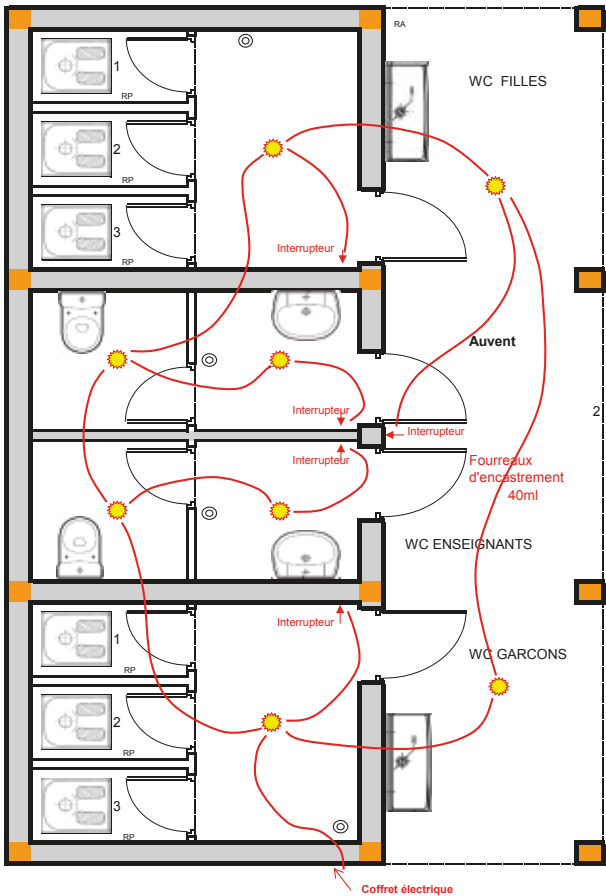
L'école **Mohammedia**

Située dans le quartier Challalat dans la commune de Mohammedia (Wilaya du grand Casablanca), l'école accueille 245 élèves dont 116 filles et une équipe pédagogique de 6 enseignants dont 3 femmes. La configuration actuelle est de 6 salles de classe en très mauvais état avec des sanitaires sans branchement !

Objectif 2017

- La rénovation des 10 sanitaires avec leur fosse septique
- La rénovation des salles de classe

Budget : acquis



15 000 €

de travaux

10

sanitaires

245

enfants concernés

partenaires



L'école **Azaitoune**

Située dans le quartier Guéliz à Marrakech, l'école accueille 210 élèves dont 112 filles et une équipe pédagogique de 7 enseignants dont 5 femmes.

Objectif 2017/2018

- La rénovation de la façade
- La rénovation des salles de classe

Budget : **acquis**

3 000 €

de travaux

220

enfants concernés

partenaires

McKinsey&Company



L'école **Ibnou Sofiane**

Située dans un quartier très pauvre de la préfecture Fida (Wilaya du Grand Casablanca), cette école compte 253 élèves dont 125 filles et une équipe pédagogique de 7 enseignants dont 5 femmes. La configuration actuelle est de 6 salles de classe en mauvais état, et des sanitaires hors service.

Objectif 2017/2020

- La rénovation de 8 sanitaires, la construction de fosse septique
- La rénovation des salles de classes
- La rénovation de la salle multimédia

Budget : en attente

15 000 €

de travaux

8

sanitaires

380

enfants concernés





P R O J E T S D'ACCOMPAGNEMENT

Audiovisuel et Informatique

Après les établissements de Matar Nouaceur et Ouled Smaïl en 2013 puis l'école El Bguriyine en 2014, c'est l'école Imam Ali qui a profité d'un équipement audiovisuel complet dans sa salle multimédia en 2015. Les enseignants de l'école El Bguriyine ont également été équipés de matériel multimédia. Ce matériel est indispensable pour apporter aux enfants de nouvelles méthodes interactives d'apprentissage.

3
salles multimedias
36
Ordinateurs



Bouquiner au Maroc

Le projet « Bouquiner au Maroc » a pour objectif de rendre les livres accessibles à des enfants qui ont rarement l'occasion de manipuler des ouvrages. Ainsi, des coffres et des paniers remplis de livres sont disposés dans les classes, dans l'esprit d'une bibliothèque de classe. En 2016, les 12 classes de l'école Matar Nouaceur ont été équipées. Désormais, les enfants peuvent emprunter les livres de manière régulière et découvrir le plaisir de tenir un livre dans leurs mains, de le feuilleter, de le lire.

76
classes équipées
2 827
élèves ont accès
aux coffres et paniers



partenaires

NATUREX
fondation

المبادرة الوطنية للتنمية البشرية
Initiative Nationale pour le Développement Humain

Fondation d'arfeville
Sous l'égide de la fondation de France

Transport scolaire

L'éloignement des écoles constitue une entrave à la scolarisation, en particulier des filles, et entraîne une augmentation du taux d'abandon scolaire dans le secondaire.

Depuis 2011, grâce à un partenariat avec l'INDH de la Province de Nouaceur, la Délégation de l'Éducation Nationale et les Communes, EMA assure la gestion d'un parc de bus scolaires dédiés au transport public, en priorité pour les filles.

12

bus

1380

enfants transportés



Maternelles

Pour chaque enfant inscrit en maternelle, les besoins nécessaires pour l'année sont pris en charge par les parrains en France, les fonds propres d'EMA Maroc et les fournitures scolaires par nos partenaires locaux.

L'école El Bguiriyine est soutenue par ALD automotive et l'école Matar Nouaceur par la société Ansamble Maroc.

Actuellement, il s'agit de 4 classes avec 4 éducatrices, 3 stagiaires et 2 personnes suppléantes.

140

enfants pris en charge





OPERATIONS ANNUELLES

Un livre, un enfant

L'aventure « un livre, un enfant » a démarré en 2016 et s'est achevée par les dernières distributions en avril 2017.

Il s'agissait d'offrir à chaque enfant de la province de Nouaceur un album intitulé « Ma place est à l'école ».



4 500

livres distribués par
nos partenaires :
Sépalumic, Pyxel, ALD,
Ansamble, Acticall,
Bymar, Phone group,
et la Fondation Naturex

1 000

livres distribués par
nos adhérents de
France et la Caravane
Éphémère au Maroc



Un livre,
un enfant...

EMA
ENFANCE • MAGHREB • AVENIR
"L'ÉCOLE EST UN DROIT ET NON UN PRIVILÈGE"



*"C'est l'ignorance, et non la connaissance, qui dresse
les hommes les uns contre les autres."*
Kofi Annan

Opération **Cartables**

Cette opération qui a également lieu tous les ans depuis 2010 a atteint cette année le nombre de 1000 cartables distribués dans plusieurs écoles. En 2016, ce sont les sociétés Ansamble Maroc, ALD Automotiv et Phone Group qui y ont participé.

Comme chaque année, la remise des cartables est un moment convivial et de partage avec les enfants qui profitent d'un goûter organisé par les partenaires.

800

cartables

5

écoles

partenaires



ALD
Automotive



EMA 10 ans!



En France

En France comme au Maroc, EMA a célébré son 10ème anniversaire en partageant des moments exceptionnels avec ses partenaires, adhérents et bénévoles.



Au Maroc



EVENEMENTS CARITATIFS



19 mars

la Team EMA a couru les
10 km du Tertre de
Montmartre

2 480 €

récoltés



9 avril

notre AG annuelle a été suivie
par la Soirée Parrainage

716 €

récoltés



27 mai

la péniche La Balle au Bond
a accueilli la 4ème édition
d'EMA Rocks

555 €

récoltés



1 avril -29 mai

pour fêter ses 10 ans, EMA lance
son premier EMArathon



9 avril

notre AG annuelle a été suivie
par la Soirée Parrainage

716 €

récoltés



15 avril

Soirée Théâtre avec les 7 de la Cité,
qui ont joué « Le Saut du Lit » au
profit d'EMA

2 714 €

récoltés



7-8 octobre

EMA participe à l'opération
MicroDON

466 €
récoltés



15 novembre

Queen Claire a joué au
profit d'EMA à l'occasion
d'un magnifique Concert
au Petit Bain



27 novembre

nos bénévoles ont organisé
une Vente de gâteaux à
l'église Saint Daniel à
Asnières-sur-Seine

190 €
récoltés

710 €
vide-greniers



9-10 décembre

la traditionnelle Vente de
Noël a eu lieu dans le 14ème

1931 €
récoltés



PARTENARIATS ET MÉCÉNAT D'ENTREPRISE

Journée citoyenne

PHONE GROUP a continué l'aventure en organisant des « Greenday » dans 4 écoles liées à ses sites (Casablanca, Nouaceur, Mohammedia et Marrakech).

Dans la bonne humeur, les élèves et les employés volontaires ont réalisé des fresques en peinture, des ateliers de jardinage pour aménager leur cour de récréation et des ateliers pour apprendre à recycler les objets pour en faire de la décoration. Phonedation a également financé en partie la construction des sanitaires de l'école de Mohammedia. Enfin, l'entreprise s'est investie dans une action « décoration de classe » toujours dans les mêmes 4 écoles.

C'est une belle année de partenariat actif avec Phone group !





Partenaires

EMA ne pourrait exister sans ses partenaires institutionnels ou privés qui participent chaque année aux projets de l'association. Aussi, nous remercions vivement tous ces alliés qui sont à nos côtés depuis 2006, dans la durée ou ponctuellement.

Les recherches de partenaires se font en France et au Maroc, libre à chacun de verser les fonds dans l'un ou l'autre des pays, les garanties en terme de suivi et d'utilisation étant identiques pour les deux lieux.

EMA souhaite depuis 2006 créer des partenariats pérennes, c'est pourquoi l'ensemble des données financières et d'activité sont communiquées en toute transparence. Par ailleurs, les mécènes sont encouragés à suivre et venir réceptionner les travaux qu'ils soutiennent afin de consolider les liens existants.

ILS SE SONT ENGAGÉS EN 2016



Fondation les ailes



Sans compter les donateurs privés
et les adhérents, de plus en plus nombreux...

ILS NOUS SOUTIENNENT DEPUIS PLUSIEURS ANNÉES



Fondation d'Arfeville
Sous l'égide de la Fondation de France



Nombreux sont nos partenaires et nos bénévoles
qui agissent...







merci

merci EMA 
ENFANCE · MAGHREB · AVENIR

ZAPS
ZAPS
ZAPS

B I L A N F I N A N C I E R



ENFANCE • MAGHREB • AVENIR

“L'ÉCOLE EST UN DROIT ET NON UN PRIVILÈGE”

Budget EMA France (en Euros)	Réalisé 2016	Prévisionnel 2017
Trésorerie au 1er janvier	8 772	17 546
- Contribution des entreprises	60 000	60 000
- Adhésions et dons non spécifiques	12 818	14 000
- Dons spécifiques des particuliers	6 111	6 000
- Diverses manifestations	20 369	20 000
Total des recettes	99 298	100 000
- Financement projets EMA Maroc	69 107	90 000
- Dépenses liées aux manifestations	15 109	10 000
- Frais de fonctionnement	5 895	5 000
Total des dépenses	90 111	105 000
Provisions	- 413	
Remboursement parts CRCA		
Trésorerie au 31 décembre	17 546	12 546

Budget détaillé

Contribution des entreprises	Réalisé 2016	Prévisionnel 2017
- Fondation Safran	20 000	
- Fondation Veolia		
- Fondation La Ferthé F.D.F.		
- Fondation Terre Plurielle		
- Fondation Les Ailes	10 000	
- Fondation EDF	20 000	
- Fondation RATP	10 000	
- Entreprise DGLA		
- Entreprise Losinger Marazzi		
- Dons financiers P.A. Cuzin		
- Dons en nature Fondation d'Arfeuille F.D.F.		
- OCSAME Maroc		
Total des contributions des entreprises	60 000	60 000

Financement projets EMA Maroc (en Euros)	Réalisé 2016	Prévisionnel 2017
- Dakhla		
- El Bguiriyine		
- Divers (achat bus/informatique ...)	2 107	
- Matar Nouaceur		
- Imam Ali		
- Laâyoune		
- Ouled Smail		
- Ecole Cheikh El Aidi	9 000	
- Parrainage bus		
- Parrainage maternelle	14 000	
- Centre de formation	44 000	
Total des financements projets E.M.A.	69 107	90 000

Les projets ont été financés à :
- 23 % par les dons de particuliers (51% en 2015, 44% en 2014, 97% en 2013 et 35% en 2012)
- 77 % par les contributions d'entreprises

Contributions des personnes physiques	Réalisé 2016	Prévisionnel 2017
- Adhésions et dons des particuliers	12 818	
- Dons des Scouts		
Total adhésions et dons non spécifiques	12 818	14 000
- Opération cartables		
- Bus	500	
- Maternelle	3 570	
- Team EMA		
- Petite fille d'aujourd'hui		
- 1 livre 1 enfant	2 041	
- Parpaings		
Total dons spécifiques	6 111	6 000
Total dons des particuliers	18 929	20 000
- Nombre d'adhérents	153	
- Nombre de donateurs non adhérents	73	
- Nombre de donateurs "cartable"		
Total donateurs différents	226	
- Nombre de donateurs "parrainage"	14	
Don moyen par donateurs (hors scouts)	84	

Recettes Evénements (en Euros)	Réalisé 2016	Prévisionnel 2017
- Soirée communication (parrainage...)	1 000	
- Diner AG / soirée bénévoles / 10 ans		
- Expo photo		
- Soirée EMA Rocks	3 893	
- Soirée tango		
- Concert	3 455	
Total Communication	8 348	
- 7 de la cité	2 714	
- Autres		
Total Théâtre	2 714	
- La Parisienne		
- 20 kms de Paris		
- 10 kms de l'équipe		
- Marathon de Casablanca		
- Rallye Aïcha des Gazelles		
- Autres	2 480	
Total Manifestations sportives	2 480	
- Ventes	5 404	
- Autres ventes	1 423	
Total Ventes	6 827	
Total Recettes Evénements	20 369	20 000

Dépenses Evénements (en Euros)	Réalisé 2016	Prévisionnel 2017
- Soirée communication (parrainage...)	284	
- Diner AG / soirée bénévoles / 10 ans	1 930	
- Expo photo		
- Soirée EMA Rocks	3 338	
- Soirée tango		
- Concert	6 232	
Total Communication	11 783	
- 7 de la cité		
- Autres		
Total Théâtre	-	-
- La Parisienne		
- 20 kms de Paris		
- 10 kms de l'équipe		
- Marathon de Casablanca		
- Rallye Aïcha des Gazelles		
- Autres	-	
Total Manifestations sportives	-	
- Ventes	3 325	
Total Ventes	3 325	
- Parpaings		
Total Autres		
Total Dépenses Evénements	15 109	10 000

Résultat net Evénements (en Euros)	Réalisé 2016	Prévisionnel 2017
- Soirée communication (parrainage...)	716	
- Diner AG / soirée bénévoles / 10 ans	- 1 930	
- Expo photo		
- Soirée EMA Rocks	555	
- Soirée tango		
- Concert	- 2 777	
Total Communication	- 3 436	-
- 7 de la cité	2 714	
- Autres	-	
Total Théâtre	2 714	-
- La Parisienne		
- 20 kms de Paris		
- 10 kms de l'équipe		
- Marathon de Casablanca		
- Rallye Aïcha des Gazelles	-	
- Autres	2 480	
Total Manifestations sportives	2 480	-
- Ventes	2 079	
- Autres ventes	1 423	
Total Ventes	3 502	-
Total Résultat net Evénements	5 260	10 000

Frais de fonctionnement (en Euros)	Réalisé 2016	Prévisionnel 2017
- Primes d'assurance		
- Divers	2 524	
- Missions - Réceptions		
- Voyages et déplacements	1 633	
- Site Internet	59	
- Fournitures administratives	898	
- Frais postaux et tél	529	
- Services bancaires (nets de prod fi)	253	
Total	5 895	5 000
% Sur Total Dépenses	6,5%	4,8%

- Les produits financiers sont de 66 € contre 64 € en 2015
- Frais bancaires : 92 € de frais de virement au Maroc
Dépenses exceptionnelles pour la communication de 2 284 € :
achat d'un vidéo projecteur et création d'une vidéo sur EMA

BILAN FINANCIER 2016

RECETTES		DEPENSES	
	Montant MAD		Montant MAD
Association EMA France	518 593,00	Dépenses d'investissement	
		Nouveaux établissements	
Subventions Fondations		Centre de Formation	203 386,84
Fondation de France	84 156,00	Ecole Ouled-Abdou	349 174,65
Fondation Bardon	146 365,80	Ecole Imam Ali	182 278,20
		Ecole Cheikh Aidi	65 051,08
Fondation Naturex	155 191,00	Suivi d'établissements	
Fondation Phonfondation	78 400,00	Ecole Matar Nouaceur	45 842,00
		Ecole El Bguiriyine	23 505,44
INDH	686220,00	Ecole Ouled Smail	24 805,00
		Collège Laayoune Marrakech	0,00
Subventions Entreprises		Projets d'accompagnement	
Entreprises marocaines		Opération "Bouquiner au Maroc"	57 167,50
		Projet "Informatique"	0,00
Société Pyxel	29 000,00	Opération "Un livre un enfant"	50 000,00
Société Ald Automotiv	25 000,00	Opération "Un Cartable pour Tous"	121 080,39
Société Ansamble	40 000,00	Voyage Scolaire	6 000,00
Société Sepalomic	29 000,00	Marathon	0,00
Société Artelia	54 000,00		
Société ACTECAL	20 000,00	Charges extérieures	
		Location	0,00
		Electricité/Telephone/internet	8 128,65
		Assurances	51 976,92
Participations des bénéficiaires	508 983,00	Mission, Déplacements	28 665,62
Cotisation des élèves pour les bus	0,00	Communication "10 Ans EMA"	53 801,40
		Frais entretien Bus,gazoil	181 252,00
Manifestations		Charges salariales	
Caravane éphémère	8 656,00	Salaires Fonctionnels	539 000,00
		Salaires Opérationnels	36 000,00
Dons et Adhésions	324 965,00		
Dons en nature :			
Bymaro	NC	Charges Exceptionnelles	
ALD Automotive	NC	Frais de Banque	
		Solde des travaux Bguiriyine	20 000,00
Total des Recettes	2 022 309,80	Total des dépenses	2 047 115,69

BUDGET PRÉVISIONNEL 2017

DEPENSES / CHARGES		RECETTES / PRODUITS	
RUBRIQUES	Montant MAD	SOURCES	Montant MAD
Dépenses d'investissement		Ressources Locales	
Ecole Ouled Abbou	400 000,00	Participations des bénéficiaires	400 000,00
Centre de Formation	500 000,00	Entreprises marocaines	
Ecole Cheikh El Aidi	840 000,00	Société Artelia	0,00
Ecole Khadra	690 000,00	Société Ald Automotiv	15 000,00
Ecole Zauoua	690 000,00	Société Pyxel	20 000,00
Ecole Ibnou Arif	345 000,00	Société Bottu	190 000,00
Ecole Saabet	345 000,00	Phone Group	90 000,00
Ecole Mohamedia	90 000,00	Société Ansamble	20 000,00
Projets d'accompagnement		Mac Kinsey	20 000,00
Opération "Un Cartable pour Tous"	60 000,00	Sepalomic	20 000,00
Opération Achoura	10 000,00		
Un livre/ Un enfant	150 000,00	Ressources propres	
Projet Bouquiner au Maroc	70 000,00	Association EMA France	
Projet Audiovisuel Informatique	50 000,00	Dons	200 000,00
Projet CinEMA Marrakech	25 000,00	Adhésions	
		Manifestations	
Achats			
Fournitures non stockées		Association EMA Maroc	
Fournitures administratives	5 000,00	Dons	300 000,00
Fourniture non stockables		Adhésions	
Eau	2 000,00		
Essence	10 000,00	Subventions publiques	
Services extérieurs		INDH 24 classes	2 120 000,00
Location	35 000,00	INDH Oulad Abbou	465 696,00
Electricité	2 000,00	Province Médiouna	50 000,00
Entretien	6 000,00	Ressources privées Etrangers	
Réparation de bus	200 000,00	Fondation de France	250 000,00
Assurance	54 000,00	Fondation Naturex	100 000,00
Mission, Déplacements	40 000,00		
Frais postaux	547,12		
Télécommunication (téléphone, Internet)	10 000,00		
Publicité/Réception	50 000,00		
Charges salariales		Autres Produits	
Salaires Fonctionnels	565 000,00	Manifestations Culturelles	
Salaires Opérationnels	50 000,00		
Contributions volontaires	NC	Report de 2016	1 033 851,12
Total des Recettes	5 294 547,12	Total des dépenses	5 294 547,12



R E V U E
D E P R E S S E

SOCIÉTÉ

Action sociale

Phonedation, le nouveau réseau de solidarité de Phone Group

LE MATIN 16 Septembre 2016 254

Facebook Tweet Google +



Phone Group

souhaite faire bénéficier plus de 2.000 enfants de son programme en 2017.

Phone Group vient de lancer «Phonedation», un réseau de solidarité constitué de collaborateurs bénévoles mobilisés aux côtés d'acteurs associatifs, autour de projets liés à l'éducation et à l'environnement au Maroc, en Côte d'Ivoire et au Sénégal.

Dans le but d'impliquer activement les collaborateurs de l'entreprise dans la promotion et la mise en œuvre de sa politique sociale, Phone Group vient de lancer son réseau de solidarité interne «Phonedation». «Le réseau est porté par des ambassadeurs et des bénévoles, tous collaborateurs de l'entreprise, œuvrant sur la base du volontariat. Phone Group a pour objectif de mobiliser et susciter l'adhésion et la participation d'un nombre significatif de collaborateurs (150 en 2016 et le double en 2017)», indique Phone Group dans un communiqué. Et d'ajouter : «Par cette initiative, l'entreprise s'appuie sur ses collaborateurs bénévoles pour le déploiement de sa politique sociale. Cette politique est axée sur les domaines de l'éducation, de l'enfance et de l'environnement, dans le respect du principe de l'ancrage territorial.

Dans ce cadre, Phonedation a conclu deux partenariats, l'un avec SOS Village d'Enfants au Sénégal et en Côte d'Ivoire, l'autre avec Enfance Maghreb Avenir (EMA) au Maroc. La cérémonie de signature de ces partenariats s'est déroulée le 7 septembre 2016 à Casablanca. Dans le cadre de son partenariat avec l'association Enfance Maghreb Avenir au Maroc, le nouveau réseau solidaire de Phone Group aura pour mission de prévenir efficacement le décrochage scolaire des enfants issus de milieux défavorisés et garantir l'égalité des chances. Le deuxième axe de la collaboration avec l'association EMA consiste à réhabiliter les espaces verts au sein des écoles. Ces actions contribueront à rendre les espaces plus agréables et sensibiliser les enfants au respect de la nature. Par ailleurs, le partenariat entre Phone Group et SOS Village d'Enfants à Dakar et à Abidjan vise à développer les capacités créatives des enfants à

Société

L'ÉCOLE DE DEMAIN

Par Leila Slimani le 08/09/2016 à 12h05 (mise à jour le 14/09/2016 à 15h21)



© Copyright : Le360

L'écrivaine Leila Slimani inaugure une chronique hebdomadaire dans Le360. Sa première contribution porte sur un sujet qui intéresse tous les Marocains : l'éducation dispensée dans les écoles. Dans un système défaillant, il existe des personnes qui luttent pour une école digne.

Lorsque j'étais enfant, la rentrée était une fête. Nouveaux professeurs, livres tout neufs, nouveaux copains : le début de l'année scolaire était plein de promesses. Mais mes parents tenaient à ce que je sache ce que ce qui me semblait couler de source – aller dans une école, y recevoir une éducation de qualité, être traitée avec respect – était malheureusement un privilège. Au Maroc, l'éducation est depuis des dizaines d'années un service public défaillant.

Nul ne l'ignore et malgré les efforts et les budgets alloués, le retard semble très difficile à rattraper. Les plus optimistes allègueront que le taux d'analphabétisme a baissé de 18% en dix ans et que 96% des enfants sont scolarisés. Mais quelle réalité se cache derrière ces chiffres ?

J'ai eu l'occasion de le découvrir cet été, lors de ma rencontre avec Najate Limet, présidente de l'association Enfance Maghreb Avenir (EMA). Née au Maroc dans une famille très modeste, Najate Limet s'est installée en France avant de revenir, en 2006, dans son pays natal. Là, elle a constaté avec effarement l'état des écoles dans les quartiers défavorisés de Casablanca. « Dans une école pourtant proche du centre-ville, il n'y avait pas de fosse sceptique et les excréments s'écoulaient jusque dans la cour », me raconte-t-elle. « En guise de salle de classe, il y avait des préfabriqués bourrés d'amiante dans lesquels les enseignants refusaient légitimement de travailler ! Aller à l'école c'est pouvoir apprendre dans des conditions qui respectent votre dignité et votre sécurité ». Voilà la devise de l'association qui, sous la direction de cette femme à la volonté de fer, s'emploie à réhabiliter des infrastructures scolaires et à en construire de nouvelles, grâce à des donations de particuliers et d'entreprises. A ce jour, douze établissements ont été rénovés et reçoivent un soutien pérenne d'EMA.

Najate Limet ne croit pas aux beaux discours et elle tient à m'emmener sur place. Nous sommes dans la périphérie de Casablanca, loin des buildings et des avenues arborées. Ici, les HLM, pourtant récents, sont déjà délabrés. Le sol est jonché de sacs d'ordures que des chiens maigres et galeux viennent éventrer. Le portail de l'école s'ouvre et là, nous pénétrons dans un autre monde. Dans ce que, justement, devrait être l'école. Un havre de paix, un refuge, un sanctuaire. Les murs sont couverts de couleurs vives et de dessins. Du mobilier a été habilement recyclé pour décorer cette cour où poussent des plantes et où vivent des oiseaux auxquels les enfants sont très attachés. Dans les salles de classes, les élèves disposent d'ordinateurs, de livres et d'un matériel pédagogique propre et en bon état. « Je voyais des enfants devant la porte dès sept heures du matin et je me demandais pourquoi ils étaient là si tôt. J'ai compris que beaucoup fuyaient la violence et la promiscuité dans leur foyer », m'explique Najate. Elle tient à me montrer les sanitaires et même les douches, où les élèves peuvent occasionnellement se laver. Aujourd'hui, 75% des filles de plus de douze ans sont déscolarisées à cause du manque de sanitaires. Ce sont ces réalités, simples, concrètes et violentes que Najate veut essayer de faire comprendre.

Najate Limet et son équipe abattent un travail colossal, épuisant, parfois ingrat, dont on comprend que parfois ils ne voient pas le bout. Mais ça marche ! Les directeurs d'école se battent pour obtenir le soutien de cette association. Autre victoire notable, Najate est parvenue à convaincre les parents d'investir dans son projet pédagogique. Près du bidonville de Rahma, l'école (qui accueille des élèves jusqu'au collège) est gérée par une association de parents d'élèves qui met tout en œuvre pour la réussite de leurs enfants. Cette année, plusieurs élèves ont eu leur bac avec mention. Nezha, mère d'une jeune bachelière, me raconte leur parcours du combattant pour pallier les insuffisances du système. « Comme il n'y avait pas de professeurs de langue, nous nous sommes mis à plusieurs familles pour payer des cours du soir et les accompagner en voiture. C'est un quartier dangereux, il y a beaucoup d'agressions et très peu de transports publics. »

J'en suis convaincu, l'état de l'école détermine la société de demain. Lorsque des élèves apprennent dans des conditions dignes, qu'ils se sentent valorisés et en sécurité, ils sont à même de devenir des citoyens responsables et engagés. Il n'existe pas de meilleur moyen de lutter contre la violence, contre l'intégrisme, contre les inégalités entre hommes et femmes qu'en sanctuarisant l'école comme le fait EMA. Dans les Désorientés, Amin Maalouf écrit : « Le pays où tu peux vivre la tête haute, tu lui donnes tout, tu lui sacrifies tout, même ta propre vie ; celui où tu dois vivre la tête basse, tu ne lui donnes rien. La magnanimité appelle la magnanimité, l'indifférence appelle l'indifférence, et le mépris appelle le mépris. Telle est la charte des êtres libres et, pour ma part, je n'en reconnais aucune autre. » Allez sur le site de l'EMA et découvrez le travail exceptionnel de cette association dont j'ai l'honneur d'être la marraine.

Par Leila Slimani

LA CROIX

Au Maroc, dans les bidonvilles, une école de la réussite

Par Marion Joseph, à Casablanca, le 19/7/2016 à 09h07

Dans le Grand Casablanca, Enfance Maghreb Avenir remet sur pied des écoles de bidonvilles, souvent dans un état désastreux.



Des dizaines de baraques au toit en tôle, un âne tirant une charrette, le martèlement d'un outil sur une porte en bois... Beaucoup de déchets alentour aussi. À quelques encablures de Dar Bouazza, station balnéaire de Casablanca, s'étend El Bguiryine, l'un des bidonvilles que cache encore, derrière des murs, la capitale économique du Maroc.

> À (re) lire : À Casablanca, l'éradication des bidonvilles ne fait pas que des heureux

Grâce à l'association EMA (Enfance Maghreb Avenir), El Bguiryine bénéficie d'une école en parfait état, et surtout en état de marche. « *Il faut visiter les toilettes*, insiste Najate Limet, présidente d'EMA. *Cela n'a l'air de rien, mais c'est primordial.* ».

Une école sans toilettes

Avant que l'association prenne en main le destin de cette école, celle-ci était constituée de deux classes, posées au milieu d'un champ. « *Les garçons faisaient leurs besoins juste là. Et les filles ne venaient pas, tout simplement. Quand nous disons aux chefs d'entreprise qui financent les projets que certaines écoles n'ont pas de WC, ils n'en reviennent pas. Tout le monde sait que l'éducation dans ce pays est dans un état lamentable. Mais les familles aisées, qui peuvent inscrire leurs enfants dans le privé, ne se rendent pas compte que c'est à ce point-là.* »

> À (re) lire : [Ces pays qui ont amélioré la scolarisation des filles](#)

Najate Limet a fondé EMA en 2006. « *J'ai grandi au Maroc, dans un milieu modeste. J'ai vécu longtemps en France, puis je suis revenue ici pour me rendre utile. Je me suis engagée pour l'éducation, car c'est la base de tout. On parle de lutte contre la pauvreté, le radicalisme, certains militent pour les libertés, très bien... Mais seuls 5 % des Marocains peuvent s'intéresser à ces sujets, s'emparte-t-elle. Tant qu'un pays compte 76 % de gens qui ne savent ni lire ni écrire, ou à peine, il n'y a pas de liberté de penser. Certes, 96 % des enfants sont scolarisés, mais dans quelles conditions ? Une chaise, un bureau, et un prof, ça ne fait pas une école digne de ce nom !* »

Là où EMA intervient, « les élèves réussissent »

Outre la construction de classes et de sanitaires, EMA a raccordé l'école à l'eau et l'électricité, et mis en place un service de bus, une maternelle, une salle informatique... Au total, douze établissements, dont deux collèges, ont ainsi été rénovés, et reçoivent un soutien pérenne d'EMA. Deux écoles et un centre de formation sont en chantier. Et de nombreux directeurs se pressent sur la liste d'attente. Le financement est assuré par des entreprises locales, et complété par des dons collectés en France.

> À (re) lire : [A Lahraouine au Maroc, l'éducation non formelle fait école](#)

Comment accepter que la construction de sanitaires à l'école publique, domaine régalié par excellence, soit assurée par la société civile ? « *C'est un drame que l'État ne le fasse pas, bien sûr,* répond-elle. *Mais en attendant, on ne peut pas rester les bras croisés.* » L'association travaille en bonne intelligence avec les délégués de l'Éducation Nationale, en charge des différentes zones qui composent le Grand Casablanca. « *Les moyens de l'État sont limités, assure l'un d'entre eux. Ce qui compte, c'est que les élèves réussissent. Et dans les écoles où EMA intervient, je peux vous assurer que c'est le cas.* »

« Faire sortir nos enfants de là »

El Biguiriyine fête cette année sa première génération de bacheliers. Ces dernières assurent vouloir devenir médecins, avocates, chefs d'entreprise et... professeurs. Le secret de ce succès : la dynamique locale. Si EMA a fait ses premiers pas à ici, c'est parce que des mamans, désespérées de voir leurs enfants laissés pour compte, y militaient déjà pour leur école. « *Certains ne voyaient pas trop l'intérêt de notre action... Petit à petit, ils ont commencé à y croire. Et aujourd'hui, des dizaines d'enfants arrivent des environs !* » explique Nezha Jaouhari, présidente de l'association de parents d'élèves.

> À (re) lire : [L'association Batali créé des écoles en Afrique](#)

À El Biguiriyine, l'école est devenue l'affaire de tous. « *Les premiers mois, nous avons eu des vols de matériel, raconte Nezha Jaouhari. Alors, nous avons embauché le voleur comme gardien ! Depuis, aucun souci... Et nous sommes tellement fiers de notre école !* » 300 mètres plus loin, des barres d'immeubles ont été construites pour reloger des habitants de bidonvilles. « *Personne ne veut y aller. Là-bas, il n'y a même pas de place pour mettre les ânes ! Ils ont leur école, mais on préfère la nôtre ! Il n'y a qu'elle qui puisse, plus tard peut-être, faire sortir nos enfants de là.* »

Le Maroc réintègrera l'Union africaine

Le roi Mohammed VI a annoncé que le moment était « *arrivé* » pour que le Maroc retrouve sa « *place naturelle* » au sein de l'Union africaine, qu'il avait quittée en 1984 pour protester contre l'admission de la République arabe sahraouie démocratique proclamée par le Polisario. « *Cela fait longtemps que nos amis nous demandent de revenir parmi eux, pour que le Maroc retrouve sa place naturelle au sein de sa famille institutionnelle* », a déclaré le roi dans un message adressé au sommet de l'UA qui se déroule à Kigali. Ce retour doit être validé par un vote au sein de la Commission de l'UA.

Marion Joseph, à Casablanca



Phone Group lance sa "Phonedation"



Phone Group officialise le lancement de son réseau «Phonedation», réseau de solidarité interne visant à impliquer activement les collaborateurs de l'entreprise dans la promotion et la mise en œuvre de sa politique sociétale. Le réseau est porté par des ambassadeurs et des bénévoles, tous des collaborateurs de l'entreprise, œuvrant sur la base du volontariat. Phone Group a pour objectif de mobiliser et susciter l'adhésion et la participation d'un nombre significatif de collaborateurs (150 en 2016 et le double en 2017).

Par cette initiative, Phone Group s'appuie sur ses collaborateurs bénévoles pour le déploiement de sa politique sociétale. Cette politique est axée sur les domaines de l'éducation, de l'enfance et de l'environnement, dans le respect du principe de l'ancrage territorial. Dans ce cadre, Phonedation a conclu deux partenariats, l'un avec SOS Village d'Enfants au Sénégal et en Côte d'Ivoire, l'autre avec Enfance Maghreb Avenir (EMA) au Maroc. La cérémonie de signature de ces partenariats s'est tenue le 7 septembre 2016, à Casablanca.

Prévenir efficacement le décrochage scolaire des enfants issus de milieux défavorisés et garantir l'égalité des chances seront les actions prioritaires menées par Phone Group conjointement avec Enfance Maghreb Avenir au Maroc. Le deuxième axe de la collaboration avec l'association EMA consiste à réhabiliter les espaces verts au sein des écoles, ces actions contribueront à rendre les espaces plus agréables et sensibiliser les enfants au respect de la nature.

Par ailleurs, le partenariat entre Phone Group et SOS Village d'Enfants à Dakar et à Abidjan vise à développer les capacités créatives des enfants à travers l'organisation d'ateliers d'expression artistiques. Phone Group a pour ambition de faire bénéficier plus de 2 000 enfants en 2017, des projets portés par le réseau Phonedation dans les 3 pays de présence du Groupe : Maroc, Sénégal et Côte d'Ivoire.

VOIR AUSSI



Quid

Actus & Analyses

SOUS LE HAUT PATRONAGE DE SA MAJESTÉ LE ROI MOHAMMED VI

ABAT,
20 MAI 2017

FESTIVAL
MAWAZINE
RYTHMES DU MONDE

080 20
mawa
festi

Accueil

Catégories :

SOCIÉTÉ

"société"

"PHONEDATION" : UN RÉSEAU POUR PRÉVENIR LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE



PAR QUID / SEP 16 À 13H23 / 320

PARTAGER :

0 partages

Web2PDF
converted by Web2PDFConvert.com

les revues de presse **EMA**

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2016

63

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2016



EMA 
ENFANCE • MAGHREB • AVENIR

“L'ÉCOLE EST UN DROIT ET NON UN PRIVILÈGE”

EMA Maroc

58, rue 93-Familles Françaises
Derb Ghalef - Casablanca
Tél. : +212 6 15 48 79 61

contact@association-ema.com
www.enfance-maghreb-avenir.com

EMA France

1, rue Jonquoy
75014 - Paris
Tél. : 0033 624 518 789

reconnue d'intérêt général
SIRET : 513 181 495 00013



Enfance Maghreb Avenir



@News_ema