



RAPPORT d'ACTIVITE 2013



REGARDS CROISES SUR EMA



NAJATE LIMET

FONDATRICE-PRESIDENTE D'EMA MAROC

QUEL BILAN FAITES-VOUS DE L'ACTION D'EMA EN 2013 ?

Depuis 8 ans, EMA a parcouru beaucoup de chemin, ses projets se pérennisent, nous commençons à réaliser l'impact de nos actions sur le terrain, nos partenaires continuent à nous soutenir, mais le chemin est encore long, l'éducation au Maroc est vraiment en crise, le dernier rapport 2014 de l'Unesco tire la sonnette d'alarme.

Aujourd'hui, je crois beaucoup à l'importance des associations, elles doivent être le relai pour dénoncer les choses et permettre de changer la donne

QUELLES SONT LES PERSPECTIVES POUR 2014 ?

Pour 2014 nous avons des interventions prévues sur trois écoles, cela concerne le branchement d'eau, la construction de sanitaires et la construction de 4 salles de classes

Le démarrage de notre centre de formation est également prévu en octobre 2014.

MARC LEROY

PRESIDENT D'EMA FRANCE

L'année 2013 a été abondante pour EMA France en événements : théâtre, ventes d'artisanat marocain, courses avec la Team EMA, soirées,...

Nous avons également beaucoup travaillé sur notre communication : renouvellement du site internet, création d'un compte Twitter et d'une newsletter, articles dans différentes revues,... EMA France s'est également structurée avec de nouveaux bénévoles et je suis très heureux de passer la main à une nouvelle équipe en 2014 qui saura poursuivre notre action à travers de nouvelles initiatives.

Depuis 2009, j'ai eu beaucoup de joie à donner bénévolement de mon temps pour EMA. D'abord au Maroc auprès de Najate LIMET de 2009 à 2011, puis en tant que président en France à partir de 2011. EMA a bien grandi et je pense que nous pouvons être fiers de ce qu'elle est devenue grâce à l'implication de tous nos bénévoles. Je resterai membre du conseil d'administration et ainsi accompagnerai la nouvelle équipe pour une transition réussie. Je remercie tout particulièrement Najate pour la confiance qu'elle m'a témoignée au cours de ces années, confiance qui s'est fondée sur la bienveillance, l'exigence et l'humilité, en ayant toujours en tête que nous étions au service des enfants marocains.

EMA EN QUELQUES CHIFFRES

8 ANS D'EXISTENCE

**200 000€ de BUDGET
ANNUEL**

8 ECOLES GERÉES

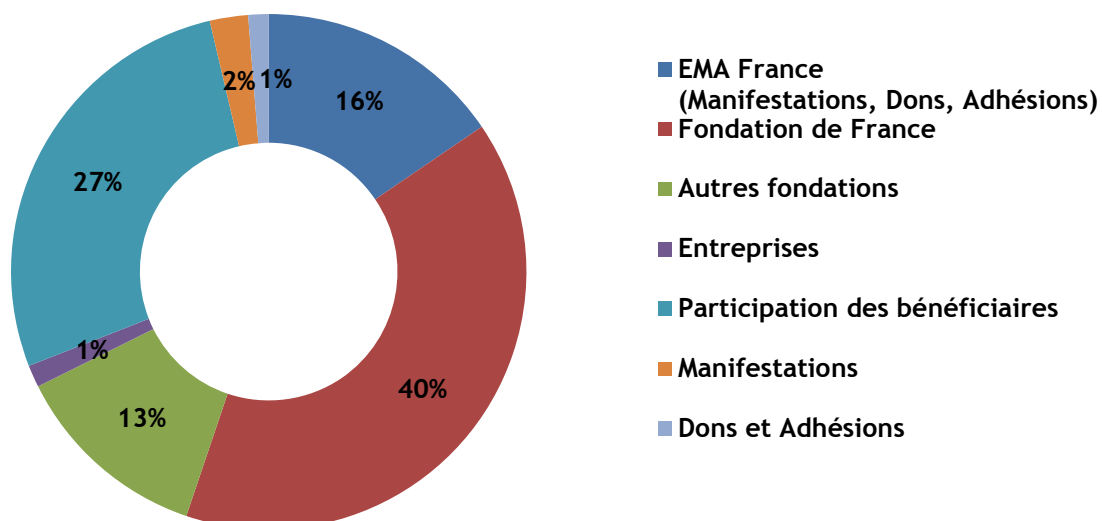
11 000 ENFANTS ACCOMPAGNÉS

150 ADHÉRENTS

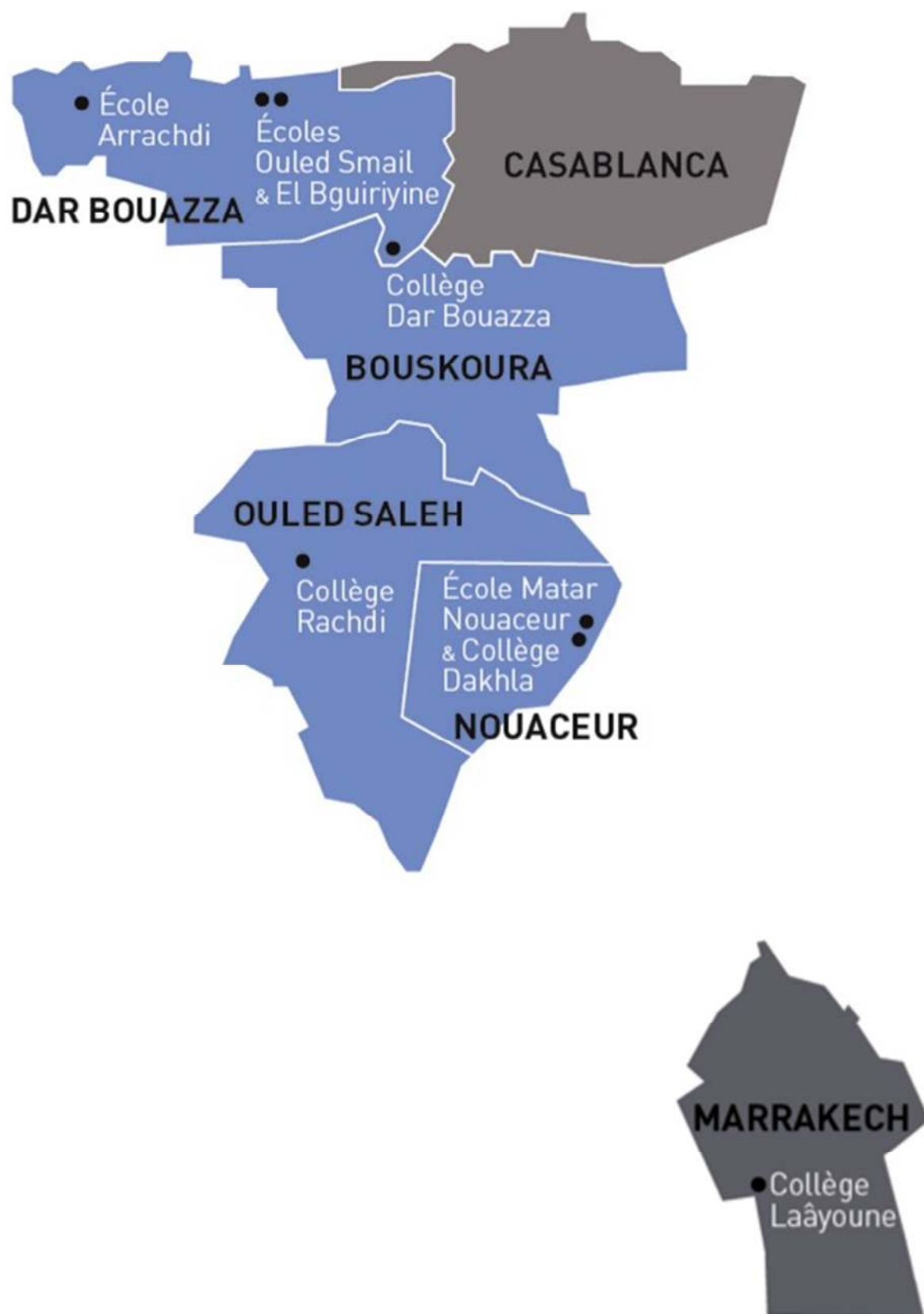
**UNE DEVISE :
« L'ÉCOLE EST UN DROIT ET
NON UN PRIVILÈGE »**

RECETTES EMA

(consolidation EMA FRANCE et EMA MAROC)



LES IMPLANTATIONS D'EMA



SOMMAIRE

AU SERVICE DES ENFANTS MAROCAINS

EMA France et EMA Maroc : Description, Objectifs, Résultats Attendus	P8
Organisation EMA France	P9
Organisation EMA Maroc et Bénévoles	P10

AGIR SUR LE LONG TERME

Contexte	P12
Réalisations depuis 2006	P13
Réalisations en 2013	P16
Projets 2014	P24

A L'ECOUTE DE NOS PARTIES PRENANTES

Partenaires	P28
Interviews	P30

ANNEXES

Budget EMA France 2013/2014	P32
Budget EMA Maroc 2013/2014	P34
Revue de Presse 2013	P35



AU SERVICE DES ENFANTS MAROCAINS



EMA FRANCE ET EMA MAROC

EMA France et EMA Maroc sont deux structures fondées par Najate LIMET, l'une en France et l'autre au Maroc, la loi marocaine (le règlement du droit des associations au Maroc est le Dahir n°1.73.283 - Rabiat 1393, d'avril 1973) obligeant tout acteur associatif étranger à créer une antenne marocaine. Ces deux structures juridiques sont aujourd'hui liées par une convention de partenariat et ont deux présidents distincts. Cette particularité d'Enfance Maghreb Avenir est considérée comme un de ses atouts, son action étant portée par deux équipes dans deux pays ayant des liens très forts.

EMA FRANCE

Création à Paris le 31 janvier 2006
Association française loi 1901
Siège au : 1, rue Jonquoy – Paris
Reconnue d'utilité publique

157 adhérents

Missions :

- Valider les besoins d'EMA Maroc
- Développer les partenariats France-Maroc
- Rechercher des financements en France

EMA MAROC

Création à Rabat le 30 novembre 2007
Association marocaine dahir n°1.58.376
Siège : Résidence El Khalil 2 - 58 rue 93 - Familles Française - Derb Ghalef - Casablanca

Missions :

- Déceler les besoins, définir les priorités
- Réaliser les projets
- Rechercher des financements au Maroc (particuliers et entreprises)

OBJET

Création ou aménagement de lieux d'accueil au sein des établissements scolaires publics du primaire ou collège dans les quartiers défavorisés au Maroc.

DEVISE

L'école est un droit et non un privilège

AXES D'INTERVENTION

- Impliquer les directions des établissements scolaires marocains, leurs enseignants et les parents d'élèves dans ses projets
- Maintenir les liens entre les enfants et leurs parents en les invitant dans les lieux que nous mettons à leur disposition
- Mobiliser le bénévolat dans le milieu étudiant marocain
- Donner aux parents la capacité d'aider leurs enfants en assurant des cours d'alphabétisation
- Instituer en France un partenariat avec des établissements scolaires souhaitant s'engager dans le cadre de nos projets
- Solliciter des jeunes d'établissements de ZEP, pour majorité issus de l'immigration, à s'investir dans nos projets
- Recréer pour ces jeunes Français des liens avec leurs pays d'origine

RESULTATS ATTENDUS

- Scolarisation des filles
- Conservation d'un environnement sain pour les élèves et les enseignants
- Diminution des risques de transmission des maladies



LE CONSEIL D'ADMINISTRATION ET LE BUREAU D'EMA FRANCE

Le Conseil d'Administration d'EMA, dont les membres sont élus chaque année, est garant de la bonne gestion des fonds et définit les principales orientations. Il arrête également le budget et valide les comptes annuels. Ses membres agissent **bénévolement**.

Le Conseil élit parmi ses membres un Bureau qui assure la gestion courante et la mise en œuvre des projets décidés par le Conseil.



Najate LIMET
Fondatrice
Présidente d'EMA Maroc



Marc LEROY
Membre de droit – Président 2011/2013
Contrôleur de gestion – Air Liquide



Anne PAQUOT
Présidente
Psychologue Conseillère
d'Orientation



Elisabeth RUELLE MEGRELIS
Vice-Présidente
Ingénieur d'Affaire
Exa International



Fatiha FRIDI
Trésorière
Chargée de Formation
Air Liquide



Marie-Anaïs DELMOTTE
Secrétaire
Responsable QSE – Vinci Energies



Joachim CAILLOSSE
Responsable Communication
Ingénieur Commercial

LES EQUIPES D'EMA MAROC

EMA Maroc a renforcé ses équipes en 2013 et compte désormais 25 salariés et quelques bénévoles très actifs.

SUR LA PARTIE FONCTIONNELLE (gestion administrative et suivi de projet) :

- 2 salariés
- 3 responsables de projet bénévoles



Alizée LHONNEUR

Attachée de la fondatrice
Bénévole à temps plein



Catarina TARASCO

Responsable Projet CinEMA
Galeriste d'Art - Bénévole



Pia VECTEN

Responsable Projet Bouquiner



Jean-François LIMET

Responsable des chantiers
Directeur Artelia - Bénévole

SUR LA PARTIE OPERATIONNELLE :

- 12 chauffeurs des bus scolaires (la gestion de ces derniers a été confiée à EMA par l'administration marocaine : commune, INDH,...),
- 4 animatrices des classes de maternelle créées par l'association,
- 3 femmes de ménage dans trois écoles suivies par EMA,
- 4 ouvriers apprentis réalisant les travaux d'entretien des établissements scolaires ou de construction

LES BENEVOLES

Depuis sa création, de nombreux bénévoles venant de tous horizons s'engagent chaque année auprès de l'association EMA. Aujourd'hui, on compte une quinzaine de bénévoles pilotant des petits projets en France au profit de l'association : team de courses EMA, ventes d'objets d'artisanat marocain, pièces de théâtre (acteurs bénévoles et association les 7 de la Cité), soirées EMA Rocks,...

L'association compte également sur l'aide ponctuelle de bénévoles (scouts, étudiants, ...) venant réaliser des chantiers humanitaires estivaux au Maroc.

Nous remercions vivement l'ensemble de nos bénévoles pour leur implication et leur fidélité.

AGIR SUR LE LONG TERME



CONTEXTE

La croissance démographique et les mouvements de migrations sont à l'origine d'une accélération des phénomènes de pauvreté urbaine et de marginalisation d'une couche importante de la population.

Un rapport en 2010 de l'UNESCO assure que près de 40% des marocains âgés de 10 ans et plus sont toujours analphabètes; ce taux atteignant près de 60% en milieu rural et près de 75% pour les femmes.

En 2013, le PNUD (Programme des Nations Unies pour le Développement) place le Maroc à la 130^{ème} position sur 177 pays suivant l'indicateur de développement humain.

En janvier 2014, le rapport mondial de l'éducation pour tous classe le Maroc 143^{ème} sur 164 pays, pointant du doigt une situation alarmante.

Selon ce rapport, « moins de la moitié des enfants [marocains] apprennent les bases », le taux de scolarisation pré-primaire (des 4/5 ans) est seulement de 58%, l'objectif de scolarisation primaire de 95% n'est pas atteint et l'espérance de vie scolaire peine à atteindre les 11 ans. Plus précisément, au Maroc, seuls 35% d'élèves qui ont atteint la 4^{ème} année ont acquis les

fondamentaux de l'apprentissage en lecture notamment.

L'éducation est un pilier important du développement humain, favorisant l'emploi et la prospérité économique, solidifiant les bases de la démocratie et réduisant la pauvreté.

Par ailleurs, la Convention internationale des droits de l'enfant, adoptée par l'Assemblée générale des Nations Unies le 20 novembre 1989 et ratifiée par le Maroc en 1993, reconnaît que :

- Tous les enfants ont les mêmes droits, quels que soient leur pays d'origine, la couleur de leur peau, leur sexe...
- Chaque enfant a droit à la vie. L'Etat doit assurer sa survie et son développement, chaque enfant doit pouvoir manger à sa faim, être logé, être soigné.
- Chaque enfant doit avoir toutes les possibilités et facilités pour grandir en bonne santé, aller à l'école, se cultiver et devenir un adulte libre et responsable

C'est dans ce contexte qu'EMA intervient au Maroc dans 8 établissements représentant plus de **11 000 élèves**. Parmi ces établissements, sept se trouvent dans la région du Grand-Casablanca, dans la Province de Nouaceur, et un à Marrakech.



REALISATIONS DEPUIS 2006

LES INFRASTRUCTURES DE BASE - SANITAIRES, EAU, ELECTRICITE & CLASSES

L'absence d'installations sanitaires dans les écoles est l'une des principales raisons pour lesquelles les enfants, et surtout les filles, ne vont pas en classe dans les pays en développement. Cette situation montre que les problématiques d'éducation, d'accès à l'eau et d'hygiène sont étroitement liées. Forte de ce constat, EMA intervient en premier lieu sur les structures sanitaires dans ces établissements ; raccordement à l'eau potable, au réseau électrique, construction de fosses septiques, construction et rénovation des sanitaires sont des impondérables de l'association.

EMA s'intéresse ensuite aux infrastructures des établissements scolaires telles que murs d'enceinte, salles de classe et cour de récréation

LES ETABLISSEMENTS D'EMA

2006 à 2013 – Ecole El Bguiriyine
2007 à 2012 – Collège Dar Bouazza
2007 à 2010 – Ecole Rachdi
2008 à 2013 – Ecole Ouled Smail et Ecole Matar Nouaceur

2008 à 2011 – Collège El Rachidi
2009 à 2013 – Collège Dakhla
2010 à 2013 – Collège Laayoune
2011 à 2013 – Equipement et gestion de 4 classes de maternelle

FOCUS SUR L'ECOLE EL BGUIRIYINE

EN 2006



- ✓ 250 élèves
- ✓ 4 classes

EN 2013

- ✓ 800 élèves
- ✓ 12 classes
- ✓ 14 sanitaires
- ✓ 1 branchement d'eau potable
- ✓ 1 fosse septique
- ✓ 1 branchement électrique mis aux normes
- ✓ 2 classes de maternelle



FOCUS SUR L'ECOLE OULED SMAIL

EN 2008



- ✓ 150 élèves
- ✓ 4 classes

EN 2013



- ✓ 600 élèves
- ✓ 10 classes
- ✓ 12 sanitaires
- ✓ 1 branchement d'eau potable
- ✓ 1 fosse septique
- ✓ 1 branchement électrique mis aux normes

LES INFRASTRUCTURES SPORTIVES ET CULTURELLES

EMA considérant que l'éducation passe également par le sport et la culture, la mise en place de terrains et de salles adaptées (bibliothèques, multimédia, culturelle,...) complètent son action.

- Renovations de terrain de sport et des vestiaires dans 2 collèges
- Constructions ou renovations de 4 salles culturelles

LES PROJETS D'ACCOMPAGNEMENT

EMA complète son action par plusieurs projets annexes permettant d'asseoir un enseignement de qualité.

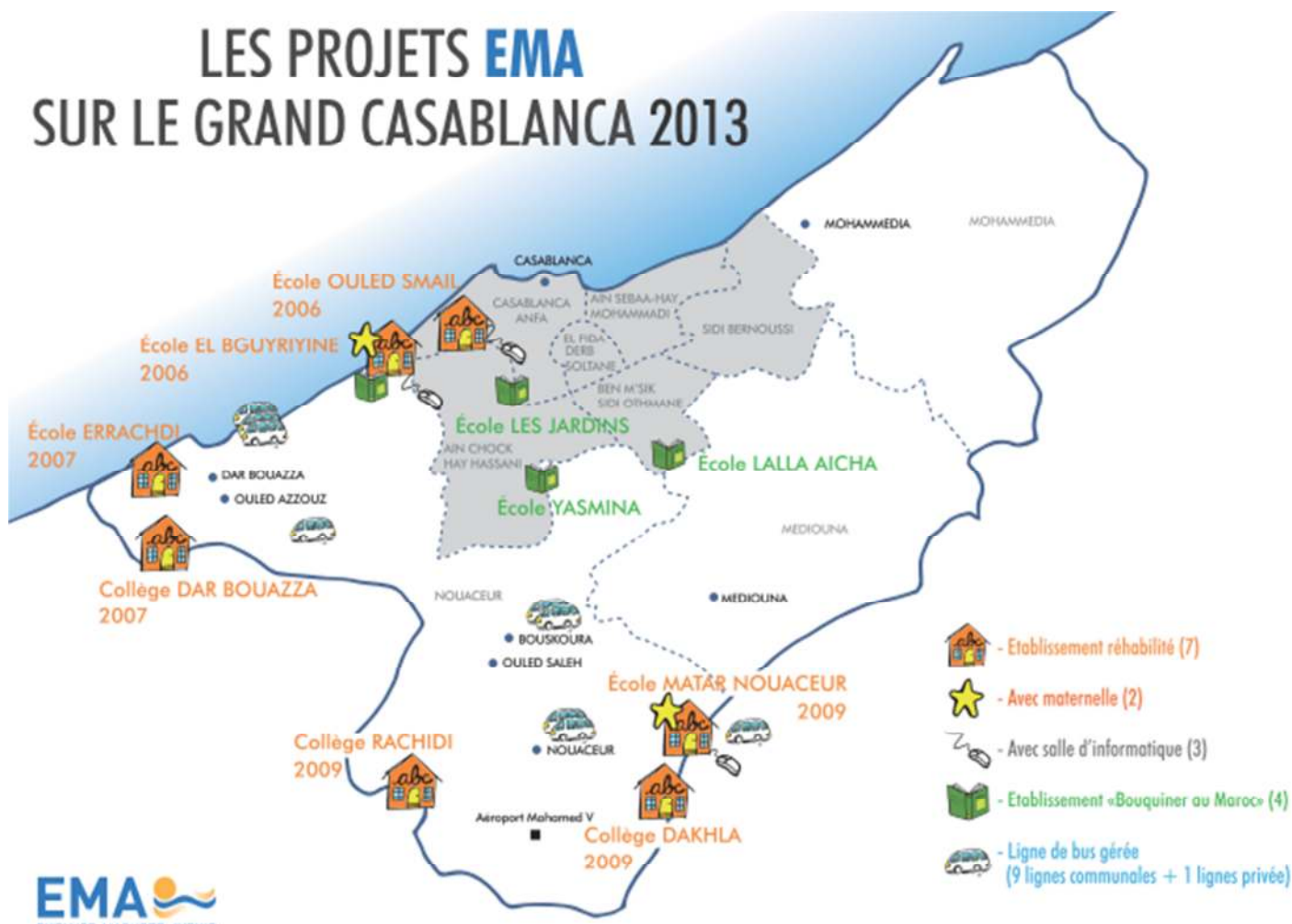
REALISATIONS DEPUIS 2010 :

- 2010 à ce jour – Bouquiner au Maroc
- 2010 à ce jour – Opération Cartables
- 2010 à ce jour – Organisation de sorties scolaires
- 2010 à ce jour – Opération Hachoura
- 2011 à ce jour – Salles informatiques et Projet audiovisuel
- 2011 à ce jour – 12 bus (prise en charge de 1400 élèves dans 5 communes)
- 2011 à ce jour – Camps de vacances d'été
- 2011 à ce jour – Organisation de chantiers humanitaires

REALISATIONS 2013

Outre les réalisations détaillées ci-dessous, EMA a maintenu son aide ponctuelle à d'autres établissements pour la réalisation de travaux d'électricité, de menuiserie ...

LES PROJETS EMA SUR LE GRAND CASABLANCA 2013



COLLEGE DAKHLA à Casablanca - REHABILITATION DU TERRAIN DE SPORT (3EME PHASE)

C'est dans un souci de légitimer l'aide apportée par nos partenaires privés que l'association EMA invite ses partenaires locaux à toutes les réceptions des projets.

Après 3 années de travaux, du fait d'un budget conséquent mais grâce à un fort soutien des partenaires financiers : **Fondations SAFRAN, AIR LIQUIDE et NATUREX**, la réception officielle a pu être finalisée le 29 octobre 2013 en leur présence et celle des autorités locales ; M. Le Gouverneur de la Province de Nouaceur ayant fait l'honneur de sa présence.



Plusieurs élèves du collège de Dakhla ont participé au semi-marathon de Casablanca en octobre 2013.

ECOLE EL BGUIRIYINE à Casablanca - EQUIPEMENT ET GESTION DE LA 2nde CLASSE DE MATERNELLE

L'école El Bguiiryine est le premier établissement suivi par EMA depuis 2006.

2011 et 2012 ont été consacrées à la construction des infrastructures pour la scolarisation des 160 élèves en attente (construction de 4 salles de classes, de 14 sanitaires et branchement de l'eau potable).

2013 est l'année de la pérennisation et du suivi :

- L'ouverture d'une seconde salle de maternelle
- La création d'une salle dédiée à l'informatique financée par la **Fondation SLAOUI**
- Le démarrage du projet audiovisuel par la **Fondation d'ARFEUILLE**
- Le démarrage du projet « Bouquiner au Maroc avec la **Fondation VALYANS**



BOUSKOURA à Casablanca - RENOVATION DE DEUX DISPENSAIRES

EMA a soutenu ce projet exceptionnel en 2013 qui profite aux élèves d'EMA scolarisés dans la province de Nouaceur.

La réception des dispensaires a eu lieu en novembre 2013. Les dispensaires ont été financés par des bailleurs privés marocains et la **société ARTELIA** pour un montant total de 25 000€.



AVANT



APRES



CENTRE DE FORMATION DE NOUACEUR à Casablanca - SALLE INFORMATIQUE AU CFA

Le projet de Centre de formation a eu beaucoup de difficulté à voir le jour en 2013 pour des raisons multiples : un gros budget, le manque d'engagement de partenaires et des difficultés administratives. En 2013, seule la salle informatique a pu être financée par la **fondation NATUREX** pour un montant de 6300€.



COLLEGE LAÂYOUNE à Marrakech - Projet cinEMA & RENOVATION DES CLASSES + ETANCHEITE



En 2010, EMA a rénové une salle culturelle au sein du collège Laâyoune dans le mellah de Marrakech. Avec l'aide de Caterina TARASCO est né le projet **cinEMA** fondé sur une pédagogie par l'image.

En 2013 :

- une seconde session a été ouverte au profit de 15 élèves supplémentaires,
- la rénovation d'une partie des salles des classes (peinture, menuiseries, fenêtres) a été réalisée avec une deuxième tranche prévue pour la fin de l'année 2014.

LE TRANSPORT SCOLAIRE

L'éloignement des écoles constitue une entrave à la scolarisation, en particulier des filles, et entraîne une augmentation du taux d'abandon scolaire dans le secondaire.

Depuis 2011, grâce à un partenariat avec l'INDH de la Province de Nouaceur, la Délégation de l'Education Nationale et les Communes, EMA assure la gestion d'un parc de bus scolaires dédiés au transport de jeunes élèves d'établissements publics.

EMA a fait l'acquisition en 2013 d'un second bus de transport scolaire, grâce au soutien de son partenaire **ALD Automotive Maroc**.

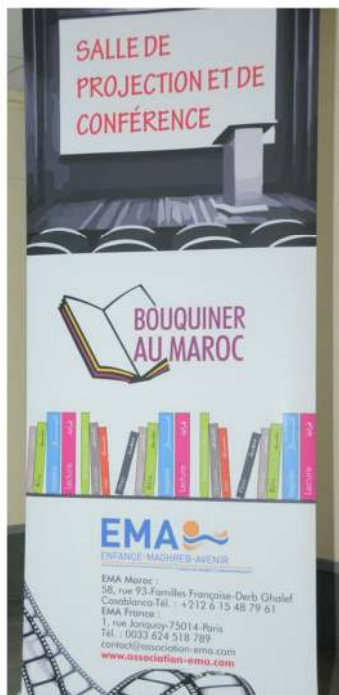
Le nombre de bus est passé en 2013 de 5 à 12, transportant quotidiennement 1400 élèves.



BOUQUINER AU MAROC

Depuis le lancement du projet en 2010, le projet rencontre un véritable succès auprès des enfants et des enseignants et il devient le projet phare de l'accompagnement d'EMA dans les écoles. Ce projet est entièrement soutenu par la **Fondation d'Arfeuille** sous l'égide de la **Fondation de France**.

A ce jour plus de 5 établissements sont concernés, avec plus de 2 000 bénéficiaires et plus de 7 000 livres distribués. La lecture hebdomadaire proposée par les animateurs auprès des enfants est un facteur fort de la réussite de ce projet.



PROJET INFORMATIQUE/AUDIOVISUEL

Ces projets ont été lancés en 2011 pour équiper les écoles de salles informatiques, installer des écrans de télévision dans les classes et équiper les professeurs d'ordinateurs.



EVENEMENTIEL - COURSES, THEATRE, VENTES...

De nombreux événements de soutien ont été menés tout au long de l'année 2013 afin de sensibiliser et de récolter des fonds pour nos projets, parmi eux citons pour le Maroc :

- En mai : Soirée « A l'ombre des maris chante Brassens » soutenue par la **fondation ATTIJARIWafa BANK** et la **société PYXEL**,
- En mai : Exposition photographique soutenue par la **Fondation SLAOUI**,
- En septembre : Opération *Un cartable pour tous*, **450 cartables** distribués les **sociétés ANSSAMBLE, ALD Automotive et PYXEL**
- En novembre, l'opération *Hachoura* : des jouets ont été offerts par des donateurs marocains
- Le *Semi-Marathon de Casablanca*, soutenue par la communauté des expatriés Français



Du côté de la France :

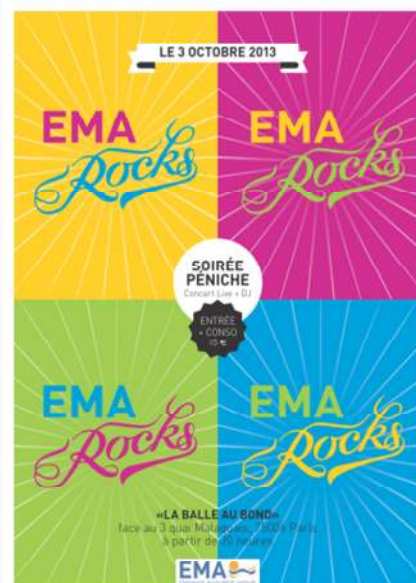
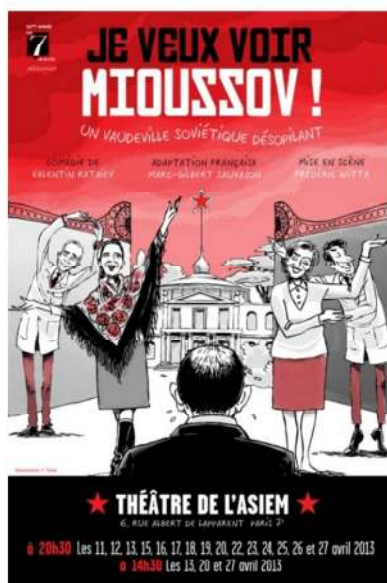
- Nombreuses courses, notamment les 20 km de Paris et le Semi-Marathon de Paris
- 12 avril : *Je veux voir Mioussov !* de Kataïev par la Compagnie des 7 de la Cité au théâtre de l'ASIEM à Paris
- 27 juin : Expo-Vente de photos amateurs et professionnelles à Paris
- 2 octobre : première édition de la soirée EMA Rocks
- 25 mai et 8 décembre : Ventes d'objets d'artisanat marocain organisées à Paris



(ci-dessus)
Expo/Vente de photos à Paris
Team EMA

(à droite)
Je veux voir Mioussov !
EMA Rocks

(en bas)
Vente EMA de Noël



PROJETS 2014 - 2015

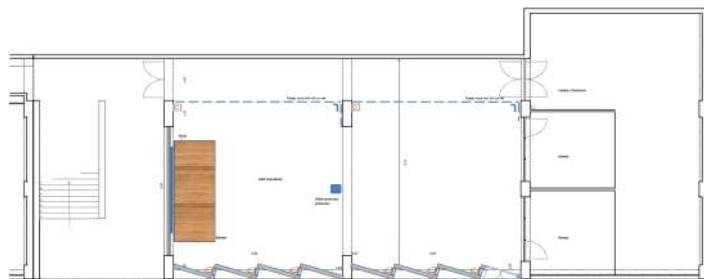
Les projets présentés ci-dessous sont déjà parrainés pour certains, d'autres restants en attente de bailleurs. Chaque projet fait l'objet d'un dossier descriptif à disposition des bailleurs intéressés.

ECOLE IMAM ALI à Casablanca - REFECTION DES SANITAIRES & CREATION D'UNE SALLE MULTIMEDIA

Le projet pour l'école El Imam Ali en 2014 c'est :

- La réhabilitation des sanitaires (élèves et enseignants)
- La rénovation d'une salle culturelle polyvalente

Ce projet représente un budget de **35.000 €**. L'école El Imam Ali deviendrait la neuvième école suivie par EMA.



Projet de Salle Polyvalente



Réfection des sanitaires Garçons à gauche et Filles à droite

ECOLE DMANA à Casablanca, Commune de Dar Bouazza - REFECTION DES SANITAIRES, BRANCHEMENT D'EAU POTABLE, REFECTION DE LA CUISINE

Une école déjà en attente de financement depuis deux ans pour :

- Le raccordement au réseau d'eau
- La réfection des sanitaires
- La réfection de la cantine

Ce projet représente un budget de **30.000 €**.



ECOLE TAMARIS à Casablanca - Commune de Dar Bouazza - CONSTRUCTION DE 4 CLASSES

Plus de 150 élèves sont privés d'enseignement à cause de la vétusté de plusieurs salles de classes préfabriquées. Ce projet représente un budget de **72.000 €**.

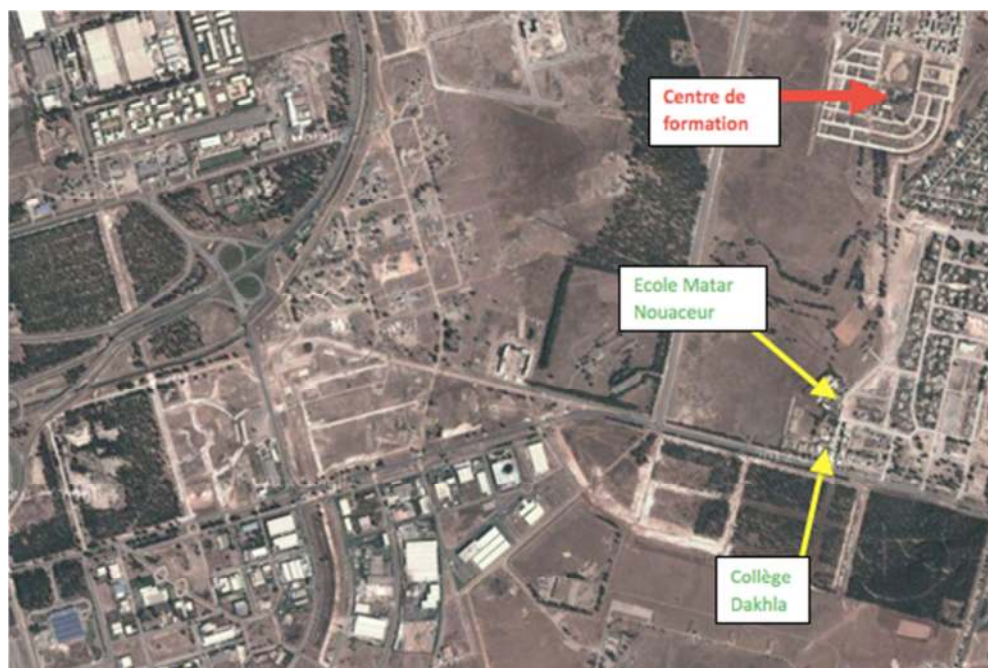


ECOLE SKOUM à Casablanca - Commune de Dar Bouazza - REFECTION DES SALLES DE CLASSE & SANITAIRES



Les travaux prévus sont les suivants, pour un montant total de **12 000 €** :

- Branchement d'eau
- Construction des sanitaires



Les objectifs du projet :

- Offrir à des jeunes défavorisés et en échec scolaire un accès à une formation professionnelle qualifiante
- Ouvrir dans la préfecture de Nouaceur un centre de formation dans les domaines des métiers du bâtiment, de la restauration et de l'informatique
- Former de façon pratique une soixantaine de jeunes garçons ou filles âgés de 15 à 25 ans leur permettant une insertion rapide dans la vie active
- Maintenir les jeunes dans la région de Nouaceur, région offrant des débouchés dans les services et les nouvelles technologies.

A L'ECOUTE DE NOS PARTIES PRENANTES



PARTENAIRES

Nous remercions vivement tous nos partenaires qui depuis 2006 nous honorent de leur confiance et de leur fidélité. Les recherches se font conjointement entre EMA France et EMA Maroc et nous laissons le choix à nos partenaires de verser leurs fonds au Maroc ou en France.

Notre volonté étant de créer des partenariats de confiance sur le long terme, l'ensemble de nos données financières et d'activité sont fournies en toute transparence. Nous incitons également nos partenaires à réceptionner les travaux qu'ils financent ou à visiter les écoles pendant ou après ceux-ci afin qu'au-delà du partenariat financier, ils deviennent des partenaires terrain.



BIENVENUE A NOS NOUVEAUX PARTENAIRES 2013 !!



PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :



INTERVIEWS

MOHAMED ELRHAYOUR - DELEGUE DE L'EDUCATION NATIONALE DE LA PROVINCE DE NOUACEUR

ETES-VOUS SATISFAIT DU PARTENARIAT AVEC EMA CETTE ANNEE ?

Oui, très satisfait de ce partenariat avec EMA. Les projets réalisés ont permis de diminuer les chiffres de l'abandon scolaire et d'améliorer les résultats des élèves dans les établissements scolaires visés.



QUELS SONT POUR VOUS LES POINTS FORTS DE CE PARTENARIAT ?

Parmi les points forts de partenariat on peut citer entre autre :

- La disponibilité d'EMA pour améliorer l'accueil dans les établissements scolaires visés : remplacer les salles de classe en préfabriqué, aménager les sanitaires, peindre,...
- L'appui de EMA pour améliorer la qualité de l'enseignement et l'apprentissage : -donner des cours d'informatique pour les enseignants et les élèves – Accompagner les professeurs pour attirer les élèves à la lecture en diversifiant les activités de la bibliothèque de classe – gestion des unités de préscolaires - ...
- La réussite du transport scolaire

SOUHAITEZ-VOUS QUE CE PARTENARIAT PERDURE LES ANNEES QUI VIENNENT ?

Oui, je souhaite que ce partenariat dure le plus longtemps possible. De plus, je souhaiterais :

- que d'autres établissements scolaires intègrent le partenariat afin de bénéficier des projets d'EMA,
- que l'on mette en œuvre le projet qui vise à fournir des lunettes de vue aux élèves des écoles et des collèges de la province de Nouaceur qui en ont besoin,
- que l'on puisse organiser avec EMA des activités parascolaires (ateliers, spectacles,...) chaque samedi dans une école d'un milieu défavorisé.

MERCI notre partenaire EMA, merci pour tout.

NAILA ASSIF - RESPONSABLE MARKETING ALD Automotive



ETES-VOUS SATISFAIT DU PARTENARIAT AVEC EMA CETTE ANNEE ? QUELS SONT POUR VOUS LES POINTS FORTS DE CE PARTENARIAT ?

Nous sommes très satisfaits de notre collaboration avec EMA.

Nous trouvons qu'il y a eu beaucoup de réalisations et d'évolutions sur les différents sites que nous avons visités depuis notre première rencontre avec EMA. Le travail effectué sur le terrain est fructueux, notre contribution est visible et nous pouvons constater l'utilité et l'usage de nos dons par nous-même.

EMA garde un contact permanent avec nous, directement ou via sa newsletter.

L'association nous tient au courant de toute action ou projet en cours ou en prévision

QUELLES CRAINTES UNE ENTREPRISE POURRAIT-ELLE AVOIR AVANT DE SIGNER UN PARTENARIAT AVEC EMA ? CES CRAINTES ONT-ELLES ETE LEVEES ?

La crainte avec n'importe quelle association, pas uniquement EMA, c'est que le partenariat n'aboutisse pas aux fins souhaitées et que les dons des partenaires soient utilisés à des buts lucratif. Heureusement, cela n'est pas le cas avec EMA

SOUHAITEZ-VOUS QUE CE PARTENARIAT PERDURE LES ANNEES QUI VIENNENT ?

Nous ne souhaitons pas mais nous nous engageons à ce que ce partenariat perdure.

Nous tenons à saluer en général le grand travail réalisé par EMA et en particulier l'engagement de Mme LIMET pour l'amélioration de la scolarisation des enfants dans le monde rural.

ANNEXES



EMA MAROC - BUDGET REALISE 2013 ET PREVISIONNEL 2014

Bilan financier 2013			
RECETTES		DEPENSES	
	Montant MAD		Montant MAD
Association EMA	278 031,00	Dépenses d'investissement	
Subventions Fondations		Ecole Matar Nouaceur	86 179,73
Fondation de France	711 796,00	Collège Dakhla	172 780,00
Fondation Naturex	69 589,17	College Laayoune Marrakech	100 870,90
Fondation Air Liquide	44 319,60	Ecole El Bguiriyine	90 007,00
Fondation Slaoui	60 000,00	Ecole Ouled Smaïl	91 138,50
Fondation Valyans	40 000,00	Dispensaires Bouskoura	237 000,00
Fondation Attijarwafbanque	10 000,00		
Subventions Entreprises		Projets d'accompagnement	
Entreprises marocaines		Projet "Bouquiner au Maroc"	66 277,27
Société PIXEL	10 000,00	Projet "Informatique"	90 000,00
Société ALD Automotiv	10 000,00	Opération "Achoura"	11 453,80
Société Anssamble	5 000,00	Opération "Un cartable pour tous"	20 000,00
		Voyage Scolaire	50 000,00
Participation des bénéficiaires		Charges extérieures	
Cotisations des élèves pour les bus	489 500,00	Location	0,00
Manifestations		Assurance	21 240,16
Soirée Brassens	40 000,00	Mission, Déplacements	9 350,00
Opération "Baskets Marathon"	3 000,00	Communication	30 780,00
		Frais postaux	1 250,00
Dons et adhésions	22 834,00	Charges Salariales	
		Salaires Fonctionnels	102 000,00
Dons en nature		Salaires Opérationnels	604 300,00
Bymaro	NC	Charges de gestion courante	
Jacob Delafon	NC	Telephone	10 480,00
		Internet	3 000,00
		Charges exceptionnelles	
		Solde des travaux Bguiriyine	200 000,00
Report de 2012	210 797,00	Report sur 2014	6 759,40
Total des Recettes	2 004 866,77	Total des dépenses	2 004 866,76

Budget Prévisionnel 2014

Dépenses / Charges		Recettes / Produits	
Rubriques	Montant MAD	Sources	Montant MAD
Investissements		Ressources Locales	
Ecole Imam Ali	250 000,00	Participation des bénéficiaires	600 000,00
Ecole Dmana	200 000,00	Entreprises Marocaines	
Centre de Formation	300 000,00	Arteila	36 000,00
Ecole Tamaris	300 000,00	ALD Automotiv	15 000,00
		Pixel	15 000,00
Projet d'accompagnements		Anssamble	10 000,00
Opération cartables	20 000,00	Valyans	40 000,00
Opération Achoura	10 000,00	Attijariwafa Banque	10 000,00
Marathon	10 000,00		
Projet Bouquiner au Maroc	100 000,00		
Projet Audiovisuel Informatique	100 000,00		
Projet CinEMA Marrakech	100 000,00		
Achats		Ressources propres	
Fournitures non stockés		EMA France	
Fournitures administratives	5 000,00	Dons	330 000,00
Fournitures non stockables		Adhesion	
Eau	2 000,00	Manifestations	
Essences	10 000,00		
Services extérieurs		Subventions publiques	
Location	2 400,00	INDH	
Electricité	2 000,00	Communes	
Entretien	2 000,00		
Réparation des bus	40 000,00		
Assurances	60 000,00	Ressources privées	
Déplacements, Missions	10 000,00	Fondation France	500 000,00
Frais postaux	2 000,00	Fondation Naturex	100 000,00
Télécommunication (téléphone, Internet)	15 000,00	Fondation SNCF	200 000,00
Publicité	30 000,00	Fondation Bouygues	200 000,00
		Fondation GDF / Suez	150 000,00
Charges de personnel		Autres produits	
Salaires Fonctionnels	100 000,00	Manifestations	
Salaires Opérationnels	600 000,00	Théâtre	40 000,00
		Exposition Photo	31 160,00
Contributions volontaires	0,00		
Report 2013	6 760,00		
Total des Recettes	2 277 160,00	Total des dépenses	2 277 160,00

EMA FRANCE - BUDGET REALISE 2013 ET PREVISIONNEL 2014

Budget EMA France (en Euros)	Réalisé 2011	Réalisé 2012	Prévisionnel 2013	Réalisé 2013	Prévisionnel 2014
Trésorerie au 1er janvier	13 895	1 327	3 892	3 892	7 285
- Contribution des entreprises	2 100	37 369	60 000	600	30 000
- Adhésions et dons non spécifiques	7 499	10 060	12 000	10 885	12 000
- Dons spécifiques des particuliers	2 612	3 103	3 500	1 705	2 000
- Diverses manifestations	14 416	14 165	15 200	19 829	20 000
Total des recettes	26 627	64 698	90 700	33 019	64 000
- Financement projets EMA Maroc	30 000	57 369	80 000	20 000	60 000
- Dépenses liées aux manifestations	7 263	2 660	2 550	7 453	5 000
- Frais de fonctionnement	1 933	2 134	2 300	1 188	900
Total des dépenses	39 195	62 163	84 850	28 641	65 900
Produits à recevoir				- 1 000	1 000
Chèque émis non débité				15	
Remboursement parts CRCA		30			
Trésorerie au 31 décembre	1 327	3 892	9 742	7 285	6 385

Enfance

Association Enfance Maghreb Avenir. Éduquer par l'exemple

Karine Dachy

Le Royaume chérifien est détenteur aujourd'hui d'un triste record, celui d'un des taux d'abandon scolaire très élevé. Or, au Maroc, beaucoup d'écoles sont dans un état de délabrement avancé avec des sanitaires qui ne fonctionnent pas...

Najate Limet, de retour au pays après 25 ans d'absence décide de créer l'association Enfance Maghreb Avenir (EMA) dont l'objectif est la réfection des écoles pour accueillir les enfants dans un «lieu d'éducation» propre. Rencontre avec une militante qui veut redonner à l'école ses fonctions de lieu d'ouverture d'esprit, de rencontre de l'autre et d'ascenseur social.



«Ce qu'on appelle école dans les bidonvilles ne sont que des bâtiments préfabriqués sans infrastructures éducatives et sanitaires en état de fonctionnement, posés au milieu de terrains vagues jonchés d'ordures», constate amèrement Najate Limet. Après de nombreuses années passées en France pour suivre une formation d'avocate, la juriste a décidé de rentrer au Maroc en 2007, où elle se rend compte avec stupeur que la situation de l'école marocaine s'était aggravée par rapport aux années 1980. Lors de visites d'écoles de la périphérie de Casablanca, elle découvre des établissements de près de 500 ou 800 enfants sans toilettes, sans eau et avec des classes qui frôlent les 60 élèves.

Aussi, en 2003, les attentats de Casablanca, déclenchés par des jeunes garçons issus du bidonville de Sidi Moumen, font prendre conscience à Najate que, même s'ils n'en sont l'unique cause, les bidonvilles de la mégapole ont contribué à fabriquer des bombes humaines. Elle décide donc de fonder le 31 janvier 2006 l'association Enfance Maghreb Avenir (EMA) dont l'objectif est de créer «une école digne de ce nom».

Au Maroc, même dans des grandes villes, certains établissements scolaires ne disposent pas d'installations sanitaires fonctionnelles. Les enfants doivent parfois rapporter de l'eau et se retenir d'uriner entre les heures de cours. «Il faut bien comprendre que l'école se transforme en véritable calvaire pour les enfants qui ne peuvent ni boire, ni faire leurs besoins, ni se laver les mains, détaille Najate. Et les choses sont plus graves pour les filles que pour les garçons qui eux, peuvent se soulager plus facilement contre un arbre. D'ailleurs, en Afrique, on sait que l'absence de sanitaires est une des raisons les plus importantes qui motive l'abandon scolaire.»

«Dans les bidonvilles, notre première mission est donc de montrer aux enfants que la propreté existe, et que ce qu'ils vivent dans leur quartier n'est pas quelque chose qu'ils doivent considérer comme normal», poursuit la juriste.

Lire l'article complet

(Crédit photo: Enfance Maghreb Avenir)



Construire l'école pour un meilleur avenir



Madame LIMET est fondatrice de l'Association "Enfance Maghreb Avenir" (EMA) au Maroc. Une association qui travaille pour défendre le droit à l'école pour tous. Elle nous partage dans cet article ses motivations et ses raisons pour lesquelles elle a cherché à créer cette association.

« Après avoir passé 22 ans en France, j'ai fait le choix de retourner dans ma ville natale à Casablanca au Maroc, avec l'objectif de mettre en place des bibliothèques dans les écoles publiques des quartiers défavorisés de Casablanca. C'était pour moi une sorte de retour à la source et d'apporter quelque chose à mon pays d'origine et où j'ai fait mes études car moi aussi je viens d'une école publique » disait Madame LIMET.

Arrivée au Maroc en 2006 avec l'idée de créer des bibliothèques, la réalité sur le terrain a révélé que ces écoles ne manquaient pas seulement de livres mais aussi d'eau, d'électricité et de sanitaires. L'absence de ces infrastructures de base représente l'une des principales raisons pour lesquelles les enfants et notamment les filles quittent l'école. De plus, ces dernières années, certains marocains ont fait le choix de mettre leurs enfants dans des écoles privées. Petit à petit l'école publique a été abandonnée. Le niveau de scolarité se dégrade d'année en année et les résultats ne sont pas satisfaisants.

Fort de ce constat, EMA a choisi, dans un premier temps, d'intervenir pour régler le quotidien de ces élèves et de ces professeurs : raccordement au réseau d'eau potable, réseau d'électricité, construction ou rénovation des sanitaires, rénovation de classe, rénovation de terrain de sport, construction ou rénovation des salles culturelles... *« Aucune école où nous intervenons n'avait de mur d'enceinte. On commence toujours par le mur afin de donner à l'école sa notoriété. En effet, comme les bidonvilles sont à côté de l'école, les enfants la quittent pour aller jouer ou voir leur famille puis reviennent. Les professeurs finissent par abandonner face à cette situation. Le mur d'enceinte permet aux enfants de tracer les limites entre la vie extérieure et la vie au sein de l'école ce qui participe à leur intégration et leur implication au sein de la classe »* disait Madame LIMET.

Une fois les infrastructures mises en place, le projet est complété par plusieurs actions d'accompagnement (sorties scolaires, ateliers d'informatique, camps de vacances, journées culturelles...), qui permettent aux enfants de vivre l'école autrement. C'est ainsi que EMA intervient pour mettre en place des bibliothèques dans ces écoles. La bibliothèque prend la forme d'un coffre appelé « Coffre à bouquins » afin d'éviter le terme de bibliothèque de classe qui fait référence à un meuble où les livres sont trop souvent exposés hors de portée des élèves. Le « Coffre à bouquins » évoque un trésor où on peut fouiller à loisir, prendre et remettre. Pour l'organisation de ce coffre chaque élève exerce cette responsabilité à tour de rôle au moins une fois au cours de l'année scolaire, cela lui permet de se familiariser avec les livres.

Au Maroc, en dehors des grandes villes, on ne trouve guère de librairies. Le livre reste un produit cher que ne peuvent s'offrir la majeure partie des enfants marocains. Ils n'ont jamais reçu un livre en cadeau, et à l'exception des manuels scolaires, n'en ont même parfois jamais tenu dans les mains.

Aujourd'hui, EMA fait partie des associations marocaines qui se battent pour que les enfants puissent accéder à l'école : *« Seule l'école et l'éducation peuvent offrir à ces enfants "laissés de côté" un avenir meilleur ».*

Enfance Maghreb Avenir

| POINTS DE VUE D'ALUMNI

PUBLIÉ LE 17 MAI 2013



Créée en 2006 par Najate Limet, présidente de la structure au Maroc, Enfance Maghreb Avenir (EMA) intervient dans 8 établissements publics dans des quartiers très défavorisés au Maroc : sept à Casablanca et un à Marrakech. Depuis 2011, à la suite d'un V.I.E. au Maroc et en parallèle de son travail, Marc Leroy (E09) en est devenu le président en France. L'absence d'installations sanitaires dans les écoles est l'une des principales raisons pour lesquelles les enfants, et surtout les filles, ne vont pas en classe. Cette situation montre que les problématiques d'éducation, d'accès à l'eau et d'hygiène sont étroitement liées.



Marc Leroy, Président d'EMA France, avec la marraine de la fondation Veolia Environnement dans l'école El Bguriyine en travaux »

La qualité et l'insuffisance des infrastructures scolaires telles que salles de classe et cours de récréation est également une cause de la déscolarisation des enfants. Forte de ce constat, EMA intervient en premier lieu sur les structures sanitaires dans ces établissements. En sept ans, plusieurs écoles ont pu être raccordées au réseau d'eau potable et bénéficier de la construction de toilettes et de fosses septiques. Ces actions ont généralement précédé la construction et la rénovation de classes, de terrains de sport et de salles multimédia et culturelles.

A travers un partenariat renouvelé avec l'Education Nationale, Enfance Maghreb Avenir joue un rôle mobilisateur pour fédérer l'ensemble des parties prenantes : élèves, parents d'élèves, corps enseignants, administrations.

Après sept années d'action, les résultats positifs incitent de nombreuses entreprises à apporter leur soutien aux actions d'EMA : Aircelle, Air Liquide, ALD Automotive, AstraZeneca, Bymaro (Bouygues Maroc), Cargill, Jacob Delafon, la Fondation de

France, Naturex, Safran, Saint-Gobain, Véolia Environnement.

En 2013, deux nouvelles écoles seront prises en charge. En outre, EMA ouvrira un centre de formation par l'apprentissage dans les domaines du bâtiment, de la restauration et de l'informatique. L'objectif étant d'offrir aux jeunes un accès à une formation professionnelle qualifiante. Pour la réalisation de ces projets, Enfance Maghreb Avenir est à la recherche de nouveaux partenaires.

Actualité > **L'actualité**

Le sursaut des Marocains face à la pédophilie

L'indignation suscitée par la grâce accordée à un pédophile espagnol au Maroc révèle que le tabou sur les violences sexuelles faites aux mineurs commence à se fissurer.

Publié le 19.08.2013

A Kénitra, où le pédophile espagnol Daniel Galvan avait sévi avant d'être condamné, c'est un employé du palais de justice qui a prévenu l'un des avocats des familles des victimes : « Il est dehors, je l'ai vu au tribunal ! » Révélée par le site indépendant en ligne Lakome, l'information sur la grâce royale dont le criminel a bénéficié le 30 juillet s'est ensuite propagée comme une

trainée de poudre. Face à une colère populaire inédite, le roi Mohammed VI s'est vu contraint, pour la première fois en quatorze ans de règne, à s'expliquer devant l'opinion publique. La révocation de la grâce, le 4 août, l'accueil des familles au palais royal, l'interpellation de Galvan en Espagne, où il a été réincarcéré, ont mis fin à ce que nombre d'observateurs considèrent comme « une crise politique majeure ».

SUR LE MÊME SUJET

ABONNES - « Notre dignité était en jeu »

ABONNES - A Marrakech, le fléau du tourisme sexuel

ABONNES - « La grâce, c'était comme un deuxième viol ! »

ABONNES - « La protection des enfants est une priorité »

Reste que « lafdiha » — « le scandale », comme on le désigne ici souvent en chuchotant

— laisse de nombreuses questions en suspens. « Il y a un puzzle derrière cette grâce, peu de gens oseront dire la vérité », résume un jeune entrepreneur de Marrakech. « Le roi n'y est pour rien, mais cet Espagnol, c'était un gros coup pour certains », croit Hassan, 56 ans, chauffeur de taxi, pour qui la clé se trouve dans la corruption qui entache en amont le système des grâces.

Le symbole d'avancées

Des acteurs de la société civile marocaine considèrent cependant les événements du « Danielgate » comme le symbole d'avancées. « Cette affaire montre que la parole continue de se libérer », estime Younès Boumehdi, patron de HitRadio, antenne nationale privée dédiée aux jeunes.

« L'indignation aurait été la même qu'il s'agisse d'un Marocain ou d'un Espagnol », considère le politologue Youssef Bellal. « Elle signifie que le tabou qui règne au Maroc sur les violences sexuelles sur les mineurs commence enfin à se briser », soulignent plusieurs voix militantes, dont celle de l'Association marocaine des droits humains (AMDH). Le Conseil national des droits de l'homme (CNDH) s'apprête d'ailleurs à lancer la première étude statistique sur ce problème, annonce son président Driss el-Yazami.

Fondatrice de Touche pas à mon enfant, association de soutien aux victimes d'abus créée il y a dix ans, Najat Anwar confie « l'espoir que ce réveil populaire fasse reculer d'autres pédophiles étrangers ». « Il ne faut plus que notre beau pays soit visité pour ses enfants », soupire-t-elle. Pour Najate Limet, qui dirige Enfance Maghreb avenir, une association qui travaille dans les bidonvilles, « c'est à la pauvreté qu'il faut s'attaquer, et à l'éducation des enfants de ces familles qui n'ont rien. Sinon, on va oublier cette histoire. Et cela recommencera ».

Le Parisien

SOLIDARITE

Une triste réalité mondiale,

- 2,5 milliards de personnes vivent sans installation sanitaire,
- 884 millions de personnes n'ont pas accès à une eau de boisson salubre
- Autant de facteurs favorisant les maladies et réduisant ainsi les chances des familles touchées de donner une éducation à leurs enfants. Le Maroc n'est pas épargné.

Pour aider à lutter contre ces phénomènes l'association EMA (Enfance Maghreb Avenir) a pour objectif premier d'offrir à des établissements scolaires des bidonvilles des infrastructures minimales en 2 étapes principales :

1°/La réalisation : de sanitaires, fosses septiques, branchements d'eau et d'électricité.
2°/L'accompagnement : la sensibilisation à l'hygiène, la mise en place d'activités extra scolaires, l'alphabétisation de jeunes et d'adultes.



MERCI DE LES AIDER A

POURSUIVRE

L'AVENTURE

Cette association est menée par Mme Najat LIMET, l'épouse de notre Directeur des Opérations Jean-François LIMET, qui n'hésite pas à mettre la main à la pâte dès qu'il le peut. Tous vous invitent à contribuer au développement social du Maroc par vos dons. N'hésitez pas à visiter le site de l'association et vous rendre compte du travail et des efforts déjà accomplis.

Enfance - Maghreb - Avenir

www.Association-ema.com

Ad. 02 rue 93, quartier famille

Tél/fax. +212 522 99 57 28